

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

Forord til faget i klassen:

I Børnehaveklassen bygges fundamentet for det skrevne og læste sprog. Dansk indgår i de fleste aktiviteter i børnehaveklassen, ligesom de andre kompetenceområder fra "Fælles mål" ofte indgår i danskundervisningen.:

- Matematisk opmærksomhed,
- Naturfaglige fænomener,
- Kreative udtryksformer,
- Krop og bevægelse,
- Engagement og fællesskab

På dette trin tager arbejdet udgangspunkt i en videreudvikling af det sprog og de begreber, eleven allerede behersker samt at skærpe nysgerrigheden og lysten til at lære mere på en opdagende og legende måde.

I undervisningen bruger vi meget sang og musik. At lege med sproget gennem rim og remser bliver sjovt og motiverende gennem sang og bevægelse.

I løbet af året vil vi i dansk undervisningen arbejde med:

- Samtaler – veksle mellem af udtrykke sig og lytte
- Fortællinger
- Sproglig bevidsthed – vi skal eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse
- Skrivning – vi bruger børnestavning, hvor børnene skriver de lyde de kan høre
- Læsning
- It og digitale medier

Vi bruger bl.a. følgende materialer:

- Undervisningssystemet "Hop om bord i lyd og ord", hvor børnene møder hele alfabetet som bogstavdyr. Hvert bogstav har en lyd, en form og en bevægelse.
- Alineas Villeby for børnehaveklassen
- Alineas dansk fagportal
- Børnestavning

Vi arbejder med følgende arbejdsformer:

- Ugeskema revolutionen i perioder
- Klasseundervisning
- Arbejde alene
- Arbejde i grupper

For at børnene får den bedst mulige start omkring deres sproglige opmærksomhed er det nødvendigt at I også derhjemme læser højt for jeres børn – helst dagligt☺

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Velkommen i skole	En periode, hvor hovedvægten er at skabe en tryk, rolig og god skolestart	Vekslende undervisning og leg med fokus på at etablere positive relationer blandt eleverne. Fortælle om ferieposerne	
35	Sprogvurderingen	Igennem en sprogvurdering lærer vi elevernes sproglige opmærksomhed at kende	Arbejder individuelt i et arbejdshefte.	Sprogvurderingen fra Dansk Psykologisk forlag
36	Alfabet Rimforløb	Eleverne bliver bevidste om, hvad alfabetet er, og hvordan det er bygget op af bogstaver, der kan inddeles i konsonanter og vokaler. Elevernes viden om rim og bliver styrket gennem forskellige aktiviteter.		
37	Bogstavforløb 1	Eleverne introduceres til bogstaverne s og m	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
38	Bogstavforløb 2	Eleverne introduceres til bogstaverne i og l	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
39	Bogstavforløb 3	Eleverne introduceres til bogstaverne u og t	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea

40	Bogstavforløb 4	Eleverne introduceres til bogstaverne b og e	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43	Bogstavforløb 5	Eleverne introduceres til bogstaverne n og a	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
44	Bogstavforløb 6	Eleverne introduceres til bogstaverne k og o	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
45	Bogstavforløb 7	Eleverne introduceres til bogstaverne d og p	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
46	Bogstavforløb 8	Eleverne introduceres til bogstaverne g og å	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
47	Bogstavforløb 9	Eleverne introduceres til bogstaverne f og æ	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
48	Bogstavforløb 10	Eleverne introduceres til bogstaverne h og j	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
49	Bogstavforløb 11	Eleverne introduceres til bogstaverne ø	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
50	Bogstavforløb 12	Eleverne introduceres til bogstaverne v	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
51	Bogstavforløb 13	Eleverne introduceres til bogstaverne r	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
52+53	Juleferie			
1	Bogstavforløb 14	Eleverne introduceres til bogstaverne y	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
2	Bogstavforløb 15	Eleverne introduceres til bogstaverne c og z	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea

3	Bogstavforløb 16	Eleverne introduceres til bogstavet q	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
4	Vi samler op de 16 forløb			
5	Vi samler op de 16 forløb			
7	Vinterferie			
8	Vi leger med ord - Sammensatte ord - Stavelser - Sætninger	Styrke elevernes viden om ord gennem forskellige aktiviteter	Eleverne skal i fællesskab og individuelt lytte til sætninger, læse, sætninger, stave sætninger og få sætninger til at give mening i bestemte sammenhænge	
9	Vi leger med ord Børnestaver 2. del af sprogvurdering	- Sammensatte ord - Stavelser - Sætninger		
10-11	Feature uge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 14	Den Utrolige historie om den kæmpe store pære			
15 - 18	Eventyr	Kendskab til eventyr genren		Alineas villeby
19	Projektuge			
20-22	Opsamling og færdiggørelse af bogmaterialer fra hele året	Repetere og blive endnu mere sikker i bogstavlydene		
23 - 25	Læse kursus med Læsevejleder	At give læsestarten og læselysten et skub	Værkstedsarbejde	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)