

Lærer: Marie Hjort Rødbroe (MR)

Forord til faget i klassen

Da faget 'Kunst, kultur og håndværk' inddrager de fag der i Folkeskolen kaldes 'Billedkunst', 'Madkundskab' (tidligere 'Hjemkundskab') og 'Håndværk & Design' (tidligere 'Husgerning', 'Sløjd' og 'Billedkunst'), indeholder faget som sådan temmelig meget. Derfor vil jeg her på klassens første år med faget, fokusere på hvad jeg mener er det grundlæggende, og som der kan arbejdes videre med på kommende klassetrin. Jeg vil skele til Undervisningsministeriets Fælles Mål og derigennem give eleverne så bred en introduktion til faget som muligt. Madkundskab vil i år kun være juleguf i december.

I år vil en del emner i årsplanen relatere til årsplanen i 'Fortælling', som jeg også dækker. Det øger muligheden for at fordybe sig i forskellige projekter. Læs derfor gerne planerne sideløbende.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Mine skatte (F-dage)	Eleverne oplever glæde og stolthed over at skabe Eleverne opnår forståelse for, at genstande kan rumme minder og historier	Eleverne skal dekorere en stofpose til deres skatte. I løbet af året producerer vi 'skatte' med forskellige fortællinger.	Stofpose Tekstiltusser Træstykker Brændere Perler
37-40	Kroppen (N/T-F-dage)	Eleverne kan producere en model af deres krop	Gennem en aftegning af deres kroppe, lærer eleverne om: - - Størrelsesforhold - Gengivelse af virkeligheden - Male	Stort papir Akrylmaling Pensler
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-46	Den græske mytologi F-dag 48 m- JW	Eleverne kan dekorere en figur	Eleverne kan genfortælle en af de græske myter vha. en figur.	Menneskefigur Tusser

47-51	Voks	1. Formgive 3-dimensionelt 2. Planlægge og udføre et givent projekt efter den tre-delte model: Planlægning, udførelse, evaluering	Efter planlægning af figur, skal eleverne kunne udføre opgaven i trin: 1. Tegn din figur 2. Form din figur i ståltråd 3. Form din figur i ostevoks.	Ståltråd Ostevoks Træklods
52+53	Juleferie			
1-6	-	-	-	-
7	Vinterferie			
8				
10-11	Feature uge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 18	Eventyr (N/T + Fort)	Eleverne kan producere karakterer, rekvisitter eller kulisser til et eventyr	Eleverne finder ting omkring skolen, som kan bruges til at illustrere handlingen i et eventyr.	Eventyr Natur-materialer
19	Projektuge			
20-24	-	-	-	-
25	1. klasse kan...?	Eleverne kan reflektere over deres egen læring. Eleverne kan vurdere deres egen arbejdsindsats.	De sidste gange i KKH, bruger klassen på at samle op på ufærdige projekter og deres læring gennem året. De skal desuden lade sig inspirere til at ønske emner i 2. klasse.	-

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)