

Lærer: Marie Hjort Rødbrøe (MR)

Forord til faget i klassen

Fagets fagformål siger, at eleverne skal 'udvikle naturfaglige kompetencer', og derved øge forståelsen af verden. Faget er opdelt i 4 kompetenceområder som vi arbejder på i 1. klasse:

- Undersøgelse (Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)
- Modellering (Eleven kan anvende naturtro modeller)
- Perspektivering (Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag)
- Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Disse områder relaterer i høj grad til undervisningen i både Fortælling og KKH på første klassetrin, som jeg også varetager. Derfor vil en del af undervisningen være tværfaglig og ligge på skolens f-dage.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovebekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Mennesket I (Anatomi) 3 F-dage i sept = 15 lekt.	- Eleverne kan fortælle om menneskets kropsdele med og uden en model. - Eleverne ved, hvordan kroppen er bygget op. - Eleverne har gennemført eksperimenter til illustration af, hvordan kroppen fungerer. - Eleverne kan fortælle om enkle råd om sundhed i	Gennem anatomisk model af menneskekroppen, fortællinger og undersøgelser af vores egen krop, får eleverne en grundlæggende viden og fagord om menneskekroppen. Note: Undervisningen relaterer til Fortællings første periode, hvor eleverne lærer forskellige kulturers skabelsesberetninger at kende.	Model Fagtekst/børnekompendium Diverse småting til forklaring af kroppens funktioner. Papir og lineal Fagportal (alinea)

		forhold til egen hverdag. - Eleverne kan mundtligt og skriftligt anvende fagord		
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-51	Året F-dage nov + dec = 10 lekt	- Eleverne kan fortælle om ændringer i naturen samt karakteristika (vejr) ved årstider - Eleverne kender solens betydning - Eleverne øves i at fortælle om eksperimenters resultater.	Gennem fortællinger og enkle eksperimenter, lærer eleverne om året både med hensyn til vejr, lys og temperaturer.	Globus og lygte Fagportal (alinea) Fagtekt (kompendium)
52+53	Juleferie			
1-6	-	-	-	-
7	Vinterferie			
8	Mennesket II (Sanser) F-dage uge 8, 10 og 17 m. KLS = 15 lekt	- Eleverne kender de fem sanser og kan gøre rede for deres funktion. - Eleverne kan udføre og referere resultater mundtligt og skriftligt.	Gennem eksperimenter, øges elevernes bevidsthed om sanser.	Fagportal (alinea) Faglitteratur (komp) Eksperimenter
10-11	Feature uge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 18	Naturen omkring os	- Eleverne kan indsamle og undersøge planter og dyr i den nære natur. - Eleven ved og kan fortælle om organismers opbygning.	Gennem undersøgelser af området på og omkring skolen, øges børnenes viden og nysgerrighed på alt det liv der altid er omkring os.	Forstørrelsesglas Fagportal (alinea) Faglitteratur (kompendium)

19	Projektuge			
20-24	-	-	-	-
25	1. klasse kan...?	Eleverne kan reflektere over deres egen læring. Eleverne kan vurdere deres egen arbejdsindsats.	Evaluering og forståelse af egen læring.	Diverse

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)