

Lærer: BI

Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre.

På baggrund af dette vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af klassesamtaler og forskellige skriftlige opgaver. Undervisningen vil bære præg af en legende tilgang, hvor spil og samarbejde vil være omdrejningspunktet.

Den første læse- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med at læse og skrive i 1. klasse.

Der tages udgangspunkt i materialet ”Den første læsning”, hvor vi skal arbejde med Læsebogen og egen arbejdsbog. Vi arbejder derudover med materialet ”Min første danskbog”, hvor hver elev har sin eget arbejdsbog.

Håndskrift vil også blive prioriteret med fokus på fingergreb og korrekt skriveretning.

I forhold til læsning hen over skoleåret vil der indimellem blive læst i morgenbåndet, hvor der vil være tid til individuel læsning.

Desuden arbejdes der med ”de 120 ord” i form af værkstedsarbejde og ugentlige skriveopgaver.

Undervisningen suppleres løbende med materiale fra CFU-biblioteket for at variere metode, niveau og indhold.

Nordisk sprog inddrages løbende med film, lydfiler og sange samt med et forløb fra CFU-biblioteket.

Der vil være læseforløb i samarbejde med elevernes store/lille-venner fra 5.kl.

IT-mæssigt anvendes der iPad, når det giver mening.

Evaluerings vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS (efterår og forår), 1 årligt SUS-forløb samt et tappekursus – stavning (efterår).

Undervisningsplanen er med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Foldebog	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Skabelon med sommerferieaktiviteter skal udfyldes.	Papir Farver Saks Lim Skabelon
	Dialogisk oplæsning: Fællesskab	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.	Min familie, mit hjem, mit hus.	

				Materiale fra CFU
35-40	Min første Danskbog	Eleven får gennemarbejdet bogstavernes navn, form og lyd. Eleven skal gradvist lære at omsætte bogstavernes lyde til ord. Eleven får en begyndende fortrolighed med deres håndskrift (store og små bogstaver samt retning).	Vi arbejder først med "Min første danskbog" for at komme godt fra start. Opgaverne genopfrisker alle bogstavernes form og lyd, og der er skriveopgaver til hvert emne.	Min første danskbog
	Håndskrift			Håndskrivning
	Ca. uge 37 Læsebogen	Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan tale om, hvad de tror, historien handler om. Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet	Vi starter lige så stille op på materialet "Den første læsning". Læsebog og arbejdsbog.	Læsebogen Den første læsning + arbejdsbog
	Makkerlæsning – træning af sproglig bevidsthed (Mat. fra CFU)			Bogkasse med materiale fra CFU
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-47	Tappekursus CE og BI	Eleven kan stave lette ord	Eleverne løser staveopgaver ud fra deres staveudviklingstrin på mindre hold.	Min første danskbog
	LUS (uge 43)	Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstav/lyd-forbindelser		Håndskrivning
	Min første danskbog	Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, (små grupper), bevægelseslege, mm.	- bl. materialer - børnestavning - staveraketten
	Læsebogen			

	Dialogisk oplæsning: Sallys far	Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan tale om, hvad de tror, historien handler om. Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet		Læsebogen Den første læsning + arbejdsbog Bogserie lånt fra CFU
48-50	Min første danskbog Læsebogen De 120 ord Nordisk sprog	Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstavlydforbindelser. Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk. Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.	Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde ved hjælp af tapping. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt. Vekslede kreative opgaver fra CFU. Film (CFU)	Min første danskbog Håndskrivning Læsebogen Den første læsning + arbejdsbog De 120 ord Blåt skrivehæfte med huse. Forløb på Alinea. Forløb på Alinea Alfons Åberg, Pippi Langstrømpe Læsekasse fra CFU, Alfons Åberg Materialesæt om Pippi Langstrømpe fra CFU
51	Jul	Eleven styrker sine læse- og skrivefærdigheder. Eleven bliver opmærksom på, at dansk indgår i mange forskellige sammenhænge i hverdagen. Fx julesange, opskrifter, ønskelister, julekort m.m.	Vi laver ønskelister med tilhørende tegninger. Eleverne skriver små julehistorier. Individuelle danskopgaver, der bl.a. træner juleord. Vi skriver julekort som dekoreres.	Danskopgaver med jul som gennemgående tema. - Hæfter - Mapper - Farver - Lim - Saks

52+53		Juleferie		
1-6	Læsebogen	Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, (små grupper), bevægelseslege, mm.	Læsebogen – Den første læsning + arbejdsbogen
	Min første danskbog	Eleven får en begyndende fortrolighed med sin håndskrift (store og små bogstaver samt retning).	Vi arbejder med de 120 ord som ”Ugens ord”. De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt.	Min første danskbog
	De 120 ord	Eleven får kendskab til De 120 ord.		De 120 ord Forløb på Alinea Bogkasse med materiale fra CFU
7		Vinterferie		
8-10	Axel elsker biler	Eleven får kendskab til at arbejde med litteratur i danskfaget herunder: - den hele fortælling - personer - ordkendskab	Litteraturundervisning, hvor vi arbejder med indhold, ordkendskab og opbygning af historie.	Axel elsker biler – fra CFU
	LUS (uge 9)	Eleven kan tale om teksters temaer.		
	Læsebogen	Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede.		Læsebogen – Den første læsning + arbejdsbogen
	Min første danskbog	Eleven kan læse lydrette (fx to, bus og sofa) og almindelige ikke-lydrette ord på to stavelser (fx pige, komme).		Min første danskbog
	De 120 ord	Eleven kan stave til lydrette (fx ti, bil og kano) og almindelige ikke-lydrette ord (fx døren).	Vi arbejder med de 120 ord som ”Ugens ord”. De skrives	De 120 ord

			ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt.	Forløb på Alinea Bogkasse med materiale fra CFU
10-11	Featureuge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 18	Læsebogen Min første danskbog De 120 ord Dialogisk læsning: Forløb om følelser	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype.	Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt. Vi ser en kortfilm: "Ny i klassen" – kortfilm om følelser	Læsebogen – Den første læsning + arbejdsbogen Min første danskbog Materiale fra CFU Forløb på Alinea Bogkasse med materiale fra CFU
19	Projektuge			
20-24	Vitello – "Se Vitello film" Læsebogen Min første danskbog De 120 ord	I forløbet får eleverne kendskab til kortfilmen som genre og opnår en konkret indsigt i følgende filmiske virkemidler: fugleperspektiv og frøperspektiv. Samtidig lærer de om tematik. Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype.	Vi arbejder med læsebogen og dykker ned i ord, der driller, de lydrette etc. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med	Forløb på Alinea – kortfilm Spillefilm "Vitello", CFU Læsebogen – Den første læsning + arbejdsbogen Min første danskbog Materiale fra CFU

	Makkerlæsning		skrivehuse, så de placeres korrekt.	Forløb på Alinea Bogkasser fra CFU
25	Repetition af årets arbejde	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler. Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, (små grupper), bevægelseslege, mm	Læsebogen – Den første læsning + arbejdsbogen Min første danskbog De 120 ord