

Lærer: PHK

Forord til faget

Undervisningen tager udgangspunkt i Fælles Mål for folkeskolen. Vi arbejder med forskellige emner og forløb gennem skoleåret. Eleverne vil arbejde med både mundtlighed, læsning, skrivning, litteratur, kommunikation, grammatik og stavning.

Vi benytter blandt andet Alinea, Den første læsning 2, udvalgte materialer fra CFU samt Min 3. danskbog, som vi arbejder med hver uge og tilhørende lektier.

Der arbejdes løbende med skrivning og ordforråd gennem faste ugentlige aktiviteter som Ugens Ord, Skriblerier og Ugens Professor.

For at styrke læseudviklingen forventes eleverne at læse hjemme 15-20 minutter dagligt.

Undervisningen veksler mellem individuelt arbejde, makkerarbejde, gruppearbejde og fælles aktiviteter i klassen. Elevernes udvikling følges løbende gennem forskellige læse- og evalueringsværktøjer.

Der gennemføres to SUS-staveforløb i løbet af skoleåret med fokus på elevernes individuelle staveudvikling. Derudover bliver eleverne ligeledes LUS testet to gange årligt. Elevernes udvikling evalueres løbende gennem bl.a. LUS og ST-test.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Sommerferie opgaver Læseforståelse	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv. Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge. Eleven har viden om enkle præsentationsformer.	Individuelt Fremlæggelse i grupper	Min tredje danskbog Den første læsning

34-36	Mis med de blå øjne	Eleven kan sammenholde egen tolkning og andres tolkning. Eleven kan deltage i samtale om teksten kvalitet. Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger. Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	CFU
37-40	Skriftlig fremstilling (Fokus på skrivning) Faglig læsning	Eleven styrker sine fortælleevner og kreativitet. Eleven kan skrive med læselig håndskrift. Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster. Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende. Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	CFU
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-45	SUS – staveudviklings skema Differentieret læsning (konsonantforveksling)	Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydning. Eleven har viden om ordklasser og lydfølgeregler. Eleven har viden om læseforståelsesstrategier. Eleven kan sætte tema ind i et tidsperspektiv.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	CFU
46-51	Juledansk Buldretrolden buldrer	Eleven har viden om fortolkningsmuligheder.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	CFU

		Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder. Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers. Eleven har viden om over- og underbegreber.		
52-53	Juleferie			
1-6	Karlas fantalastiske klasse	Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder. Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser. Eleven kan udtrykke sig kreativt.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	CFU
7	Vinterferie			
8-9	Håndskrift og layout	Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift. Eleven kan skrive med læselig og sammenbundet håndskrift.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen	
10-11	Featureuge: Teater			
12	Påskeferie			
13-15	SUS – stoveudviklings skema. Ole Lund Kirkegaards forfatterskab. Orla Frøsnapper.	Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydning. Eleven har viden om ordklasser og lydfølgeregler. Eleven har viden om enkelte forfatterskaber. Eleven kan sætte tekstens tema inde i et tidsperspektiv.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen	CFU
15-18	Forsat: Ole Lund Kirkegaards forfatterskab. Orla Frøsnapper.		Individuelt, i grupper og fælles i klassen	CFU
19	Projektuge			

20-22	Nordisk sprog	Eleven kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund. Eleven har viden om ligheder og forskelle i sprog på tværs af sociale, geografiske og kulturelle skel. Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen	Alinea
23-25	Repetition		Individuelt, i grupper og fælles i klassen	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)