

Lærer: PHK

Forord til faget

Faget sammenlæser fagene historie og religion. Derfor er emnerne udvalgt og behandlet, så de kan dække disse fagområder og arbejde med metoder/tekster og emner der har relevans for begge fag, men samtidig kan dække de enkelte fagområder. Desuden skal faget sikre en styrket indsats for at forberede børn og unges deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.

Medborgerskab handler om at give eleverne en forståelse for samfundet, skolen og verden i det hele taget, som et sted der er styret af nogle fælles grundlæggende værdier og principper. Disse er dels opstået gennem historien og gennem kultur og religion.

Ud over dette skal faget fordre en forståelse for verden som et sted, hvor forpligtende fællesskaber er med til at styrke sammenhængskraften i samfundet. Derfor vil hvert emne blive behandlet og evalueret ud fra en forståelse af dets betydning i nutiden, og hvilken rolle det enkelte individ spiller i den konkrete sammenhæng i dag.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovebekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33- 40	Hvad er historie (Mit dynasti)	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om fællesskaber før og nu.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	Diverse kopier
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-47	Stenalderen	Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden. Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	Alinea og DR TV

		Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.		
48-51	Egypten	Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie. Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	Alinea
52-53	Juleferie			
1-6	Romerriget	Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger. Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder. Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	Alinea http://naturfagene.dk/historie/undervisningsforloeb/romerriget
7	Vinterferie			
8-9	Romerriget forsat			
10-11	Featureuge: Teater			
12	Påskeferie			
13-15	Den gyldne regel (SHOKK).	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger. Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	SHOKK Alinea
16-18	Jesus på slottet	Eleverne får viden om centrale bibelske fortællinger.	Individuelt, i grupper og fælles i klassen.	SHOKK Alinea

		Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie.		
19	Projektuge			
20-22	Forsat Jesus på slottet			SHOKK
23-25	Repetition			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)