

Lærer:

Forord til faget i klassen

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Hvad gør jeg?	- Eleverne kan selv opfinde eller finde en arbejdsproces til at skabe et kreativt produkt. - Eleverne kan argumentere for den faglige relevans i skrift og tale. - Eleverne kan udfærdige en arbejdsplan, en procesbeskrivelse samt evaluere undervejs i deres forløb.	Gennem søgninger på nettet og brainstorm i grupper, finder eleverne deres eget projekt. Undervejs i projektet skal processens udvikling følges nøje, dokumenteres og evalueres.	Alt tilgængeligt.
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-45	Parafrase 1	- Eleverne kan lade sig inspirere af et værk eller en kunstner. - Eleverne kan reflektere over begrebet kunst.	Eleverne skal vælge et værk af en berømt kunstner. Der skal laves en biografi. (i del 2 senere på året, skal et nyt værk produceres på baggrund af dette arbejde)	Alt tilgængeligt.
46-51	Madkundskab	Eleverne kan begå sig sikkerheds- og hygiejnemæssigt sikkert i et køkken. Eleverne kan følge en opskrift.	Klassen planlægger i fællesskab et økonomisk forsvarligt forløb som dækker over emnerne: - Vegetar - Æg - Kage - Hovedret	Diverse ingredienser

		Eleverne kan lave en indkøbsliste		
52+53	Juleferie			
1-6	Parafrase 2	Eleverne kan genoptage en kreativ proces. Eleverne kan på baggrund af deres tidligere arbejde, fortsætte uden mistet viden. Eleverne skaber et kreativt produkt med udgangspunkt i et af kunsthistoriens hovedværker eller en kunstner	Vha. arbejdet fra efteråret, danner hver gruppe/elev et kunstværk. Kunstværket skal fremlægges ved beskrivelse af inspirationskunstneren/værket. Der skal være taget stilling til, hvad der karakteriserer kunst.	Alt der kan skaffes næsten gratis
7	Vinterferie			
8	Fortsat			
10-11	Feature uge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 16	Tegning	Eleverne udvikler deres tegnefærdigheder.	Eleverne kan vælge mellem fire strukturerede forløb, der udvikler deres tegnekundskaber: - OpArt - Perspektiv-tegning - Skygge og lys - Menneskelige udtryk	Kardus Tegneblyanter Farveblyanter
17-18	Illustration	Eleverne kan skabe en illustration til en tekst	På baggrund af enten en fortælling eller et citat, danner eleverne et billede til. Der er mulighed for blyantstegning, collage, akvarel, maleri, tuschtegning etc.	Selvvalgte materialer
19	Projektuge			
20-24	Fortsat	-	-	-
25	4. klasse kan...?	Eleverne kan genkalde sig og reflektere over årets projekter.	Tilbageblik på både produkter, viden og arbejdsgange. Refleksion og perspektivering til andre fag, emner og videreudvikling af faglig kunnen.	Logbog fra året.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)