

Lærer: PHK

Forord til faget

Kunst, kultur og håndværk (KKH) er et kreativt fag, der kombinerer æstetiske, kulturelle og håndværksmæssige dimensioner. Faget giver eleverne mulighed for at udforske og udtrykke sig gennem forskellige materialer, teknikker og kunstneriske udtryk. Det er et fag, hvor teori og praksis går hånd i hånd, og hvor eleverne både arbejder med egne skabende processer og får indsigt i kunst- og kulturhistoriske sammenhænge.

KKH styrker elevernes evne til at tænke kreativt, arbejde eksperimenterende og udvikle æstetisk forståelse. Gennem arbejdet med både traditionelle og moderne håndværksteknikker lærer eleverne at planlægge, udføre og vurdere deres egne og andres værker. Faget lægger vægt på både individuelle og samarbejdsbaserede processer, og det giver plads til fordybelse, refleksion og personlig udvikling.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33- 35	Farvecirkel	Eleven har viden om farvelære. Eleven har viden om forskellige tegneteknikker og materialer. Eleven kan anvende farvernes virkemidler.	Individuelt og fælles i klassen.	https://portal.alinea.dk/course/rGGY-fantastiske-farver/chapter/rGw0-farver-i-cirkler
36-40	HuskMitNavn	Eleven kan analysere farvers virkning i billeder. Eleven kan analysere billeders funktion i en giv en kontekst.	Individuelt og fælles i klassen.	Papir, blyant og farver.

		Eleven har viden om blikpositioner.		
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vejr			
42	Efterårsferie			
43-47	Efterår og halloween Collage	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. Eleven har viden om komposition, materialer og teknikker.	Individuelt og fælles i klassen.	https://portal.alinea.dk/course/AzbK-halloween-papirklip
48-51	Jul	Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder. Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner.	Individuelt og fælles i klassen.	
52-53	Juleferie			
1-6	Stilleben	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering. Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.	Individuel og fælles i klassen.	Alinea https://portal.alinea.dk/course/rOWR-vanitas-i-stilleben
7	Vinterferie			
8-9	Skulptur	Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner. Eleven har viden om skulpturteknikker.	Individuelt og fælles i klassen.	
10-11	Featureuge: Teater			
12	Påskeferie			
13-15	Pop-art (Roy Lichtenstein)	Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.	Individuelt og fælles i klassen.	Alinea https://portal.alinea.dk/course/AjEa-roy-lichtenstein

16-18	Kvindelige kunstner	Eleven har viden om enkle præsentationsformer. Eleven kan samtale om billeders funktion. Eleven har kendskab til kvindelige kunstner.	Individuelt og fælles i klassen.	
19	Projektuge			
20-22	Forsat Kvindelige kunstner.			
23-25	Land-art	Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner.	Individuelt og fælles i klassen.	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)