

Lærer: DS (Daniel Fabricius-Sommerkorn)

Forord til faget i klassen

I 5.klasse arbejder vi i tysk rettet mod at eleverne efter 7.klassetrin kan opnå nedenstående mål:

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- *Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.*
- *Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.*

I tysk vil vi primært arbejde med arbejdsheftet **"Selda og Milo – Die Monsterjäger gegen die Brüder Grimm"**, et spændende læringsunivers der kombinerer læring med historiefortælling. Hæftet tager eleverne med i et fantasy-eventyr i Brødrene Grimms Tyskland. Der indgår ordforrådsøvelser, videoer, lydfiler og mini-grammatik. Der vil blive suppleret med emner fra andre læremidler og portaler som fx Alinea. Der vil stadig regelmæssig indgå læse- og fokusbånd på Grammatip, hvor eleverne fordyber sig individuel. Der vil stadig indgå regelmæssig bevægelse i undervisningen og det sproglige fokus øges. Målet er også at give eleverne en positiv oplevelse af det tyske sprog, så motivationen

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015. Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddanne-ser-Fo-kesko-en-Fae-es-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Deutschland Puzzle	Få et overblik over det tyske kort, og se nogle bynavne - Kreativitet	Læse, fordybe	Puslespil BPB (Bundesamt für politische Bildung)
34 - 37	Selda & Milo Kapitel 1	Gentagelse af alfabet, tal og intro og gentagelse af tysklandskortet	Skrive, læse, lytte, tale Smartboard	Selda & Milo elevhæfte S. 1 - 13
38 - 40	Selda & Milo Kapitel 2	Forløb om fritid koblet på arbejde med forholdsord	Skrive, læse, lytte, tale	Selda & Milo elevhæfte S. 14 – 29

41	Featureuge: Liv i det fri			
42	Efterårsferie			
43	Flexuge			
44 - 47	Selda & Milo Kapitel 3	Fokus på gentagelse af farver og kropsord koblet på grammatik med tillægsord	Skrive, læse, lytte, tale	
48	Uge med fokus på mundtlighed	Eleverne skal øve små digte og sange og fremlægge dem for klassen. Vi leger det lidt som en konkurrence	Smartboard Læse, tale	Udvalgte rime eller sange på tysk
49 - 50	Weihnachten	Lære om jul i tysksprogede lande	Diverse	Selda & Milo elevhæfte S. 49 - 52
51 - 1	Juleferie			
2 - 5	Selda & Milo Kapitel 4	I kapitlet er der primært fokus på familie og eventyret "Hänsel und Gretel"	Skrive, læse, lytte, tale	Selda & Milo elevhæfte S. 44 - 59
6	Flexuge			
7	Vinterferie			
8 - 10	Selda & Milo Kapitel 4	Her er fokus på klasselokalet, ugedage og klokkeslættet	Skrive, læse, lytte, tale Smartboard	Selda & Milo elevhæfte S. 62 - 70
11	Teateruge			
12	Påskeferie			
13	Flexuge			
14	Ich kann schon Deutsch	At få viden om hvordan tyske ord adskiller sig fra dansk	Lytte, læse, tale	Alinea
15 - 19	Selda & Milo Kapitel 5		Skrive, læse, lytte, tale	Selda & Milo elevhæfte S.

20	Uge 2 med fokus på mundtlighed	Eleverne skal øve små digte og sange og fremlægge dem for klassen. Vi leger det lidt som en konkurrence	Læse, tale	Diverse
21 - 25	At arbejde med en minifremlæggelse	Eleverne skal blive mere fortrolige med Power Point, og lave en min fremlæggelse om et emne på tysk. Målet er at fremlægge for en gruppe elever eller for klassen	Ordbogen, Office, Tale, skrive, læse	---

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)