

Lærer: Anne Jochimsen Schmidt

Undervisningen i kulturfag gives fredage fra kl.12.05 – 12.45

Forord til Kulturfag i 7. klasse

Kulturfag er overbygningens udgave af medborgerskab, som eleverne har haft på mellemtrinnet. Det betyder at fagene kristendomskundskab og historie er indeholdt i faget. I kulturfag tages der udgangspunkt i formålene for fagene kristendomskundskab og historie.

”Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre”.

”Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie”.

Denne årsplan tager kun udgangspunkt i faget kristendomskundskab, da historiefaget læses af SJ.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

Uger	Indhold/emne	Mål	Færdigheds- og vidensmål	Materialer
33	Introtur			
34 - 38	Buddhisme	Eleverne stifter her bekendtskab med en fundamentalt anderledes religion/filosofi end deres egen. Vi undersøger religionen "Buddhisme" og kommer bl.a. omkring personligheden Buddha, de fire ædle sandheder, den ottefoldige vej samt deres store religiøse fester.	Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser. Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser. Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser. Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser.	Alinea – "Opdag buddhismen" "Religion i øjenhøjde" af René Dybdal Pedersen "Buddhisme" udgivet af FKF "Buddhisme" af Helle Hin
39 - 40	Kristendom	Dette forløb handler om den danske folkekirke som institution. Vi skal se nærmere på kristendommens begyndelse,	Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark. Eleven har viden om hovedtræk i	"Kristendom i udvikling" af Christian Sandby-Møller

		udbredelse og historie i Danmark. Vi retter også fokus mod de udfordringer, som folkekirken står overfor i det moderne samfund. Det handler således både om historie, trosgrundlag, medlemstal, økonomi, opbygning samt kirkens forhold til staten.	kristendommens historie og folkekirken. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag. Eleven kan målrettet læse faglige tekster og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur.	
41	Featureuge: Liv i det fri – vind og vej			
42	Efterårsferie			
43 - 46	Kristendom fortsat	Se ovenstående	Se ovenstående	Se ovenstående
47 - 51	Herrnhuterne	I dette forløb skal eleverne lære om Brødremenigheden også kaldet Herrnhutere. Brødremenigheden i Christiansfeld er den eneste i Danmark hvis oprindelse går tilbage til 1415.	Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken. Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydingen af tilværelsen. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag. Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler,	”Historien om Brødremenigheden” af Museum Kolding ”Christiansfeld - fra idé til verdensarv” ”Brødremenigheden” Indefra med Anders Agger

			ritualer, musik og salmer.	
52+53	Juleferie			
F- dag mandag d	Besøg i Christiansfeld – vi skal se Brødremenighedens Kirke, søstrehuset og Christinero.			
2 - 6	Etik - ”Tro og tatoveringer” samt ”Mærker for livet”	I dette forløb skal eleverne arbejde med etik. De skal kunne beskrive, hvad etik er, og de skal arbejde med det etiske dilemma ”mærker for livet”. Eleverne skal ligeledes kende til etisk råd.	Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer. Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv.	Materialer fra Shokk
7	Vinterferie			
8 – 9	Mindre religiøse grupper	Kan man tilbyde en fodboldspiller? Eller tro på et spaghettimonster? I dette forløb skal eleverne møde	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål. Eleven har viden om hovedtræk i	Forløb fra Alinea ”Troens verden” – Nye religiøse bevægelser

		nogle meget anderledes trosretninger og diskutere, hvad religion egentlig er.	verdensreligioner og livsopfattelser. Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	
10-11	Feature uge: Teater			
12	Påskeferie			
13 - 16	Mindre religiøse grupper	Kan man tilbede en fodboldspiller? Eller tro på et spaghettimonster? I dette forløb skal eleverne møde nogle meget anderledes trosretninger og diskutere, hvad religion egentlig er.	Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål. Eleven har viden om hovedtræk i verdensreligioner og livsopfattelser. Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser	Forløb fra Alinea "Troens verden" – Nye religiøse bevægelser
17 - 18	Ritualer	I dette forløb skal eleverne få en grundlæggende indsigt i, hvad ritualer er. De skal herefter arbejde med de fire overgangsritualer i den danske folkekirke.	Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv. Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer. Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler,	Forløb fra Shokk

			ritualer, musik og salmer.	
19	Projektuge			
20-24	Ritualer	Se ovenstående	Se ovenstående	Se ovenstående
25	Opsamling, repetition og evaluering af dette års pensum			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)