

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

### Forord til faget i klassen

I Børnehaveklassen bygges fundamentet for det skrevne og læste sprog. Dansk indgår i de fleste aktiviteter i børnehaveklassen, ligesom de andre kompetenceområder fra "Fælles mål" ofte indgår i danskundervisningen.:

- Matematisk opmærksomhed,
- Naturfaglige fænomener,
- Kreative udtryksformer,
- Krop og bevægelse,
- Engagement og fællesskab

På dette trin tager arbejdet udgangspunkt i en videreudvikling af det sprog og de begreber, eleven allerede behersker samt at skærpe nysgerrigheden og lysten til at lære mere på en opdagende og legende måde.

I undervisningen bruger vi meget sang og musik. At lege med sproget gennem rim og remser bliver sjovt og motiverende gennem sang og bevægelse.

I løbet af året vil vi i dansk undervisningen arbejde med:

- Samtaler – veksle mellem af udtrykke sig og lytte
- Fortællinger
- Sproglig bevidsthed – vi skal eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse
- Skrivning – vi bruger børnestavning, hvor børnene skriver de lyde de kan høre
- Læsning
- It og digitale medier

Vi bruger bl.a. følgende materialer:

- Undervisningssystemet "Hop om bord i lyd og ord", hvor børnene møder hele alfabetet som bogstavdyr. Hvert bogstav har en lyd, en form og en bevægelse.
- Alineas Villeby for børnehaveklassen
- Alineas dansk fagportal
- Børnestavning

Vi arbejder med følgende arbejdsformer:

- Ugeskema revolutionen i perioder
- Klasseundervisning
- Arbejde alene
- Arbejde i grupper

For at børnene får den bedst mulige start omkring deres sproglige opmærksomhed er det nødvendigt at I også derhjemme læser højt for jeres børn – helst dagligt 😊

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 34	Velkommen i skole	En periode, hvor hovedvægten er at skabe en tryk, rolig og god skolestart	Vekslende undervisning og leg med fokus på at etablere positive relationer blandt eleverne.	
35	Sprogvurderingen	Igennem en sprogvurdering lærer vi elevernes sproglige opmærksomhed at kende	Arbejder individuelt i et arbejdshæfte.	Sprogvurderingen fra Dansk Psykologisk forlag
36	Alfabet  Rimforløb	Eleverne bliver bevidste om, hvad alfabetet er, og hvordan det er bygget op af bogstaver, der kan inddeles i konsonanter og vokaler.  Elevernes viden om rim og bliver styrket gennem forskellige aktiviteter.		
37	Bogstavforløb 1	Eleverne introduceres til bogstaverne s og m	Eleverne præsenteres for det/de enkelte	Hop om bord

			bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Dansk fagportal Alinea
38	Bogstavforløb 2	Eleverne introduceres til bogstaverne i og l	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
39	Bogstavforløb 3	Eleverne introduceres til bogstaverne u og t	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
40	Bogstavforløb 4	Eleverne introduceres til bogstaverne b og e	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
41	<b>Featureuge: Teambuilding</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43	Bogstavforløb 5	Eleverne introduceres til bogstaverne n og a	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
44	Bogstavforløb 6	Eleverne introduceres til bogstaverne k og o	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
45	Bogstavforløb 7	Eleverne introduceres til bogstaverne d og p	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea
46-47	<b>Featureuger: Teater</b>			
48	Bogstavforløb 8	Eleverne introduceres til bogstaverne g og å	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord  Dansk fagportal Alinea

49	Bogstavforløb 9	Eleverne introduceres til bogstaverne f og æ	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
50	Bogstavforløb 10	Eleverne introduceres til bogstaverne h og j	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
51-52	<b>Juleferie</b>			
1	Bogstavforløb 11	Eleverne introduceres til bogstaverne ø og v	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
2	Bogstavforløb 12	Eleverne introduceres til bogstaverne r og y	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
3	Bogstavforløb 13	Eleverne introduceres til bogstaverne c og z	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
4	Bogstavforløb 14	Eleverne introduceres til bogstavet q	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
5	Vi samler op de 14 forløb	Kende og genkende alfabetet		Hop om bord Bog 1
6	<b>Projektuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8	Vi leger med ord <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammensatte ord</li> <li>- Stavelser</li> </ul>	Styrke elevernes viden om ord gennem forskellige aktiviteter	Eleverne skal i fællesskab og individuelt lytte til sætninger, læse, sætninger, stave	

	- Sætninger		sætninger og få sætninger til at give mening i bestemte sammenhænge	
<b>9</b>	Vi leger med ord Børnestaver  2. del af sprogvurdering	- Sammensatte ord - Stavelser - Sætninger		
<b>10 - 12</b>	Zebra ze ze	At øve alfabetet gennem optrin	klassen sammensætter sin egen Zebra-ze-ze-optræden med sang og bevægelse	Alineas fagportal
<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>14 - 15</b>	Den Utrolige historie om den kæmpe store pære			
<b>16 - 18</b>	Eventyr	Kendskab til eventyr genren		Alineas villeby
<b>19 - 21</b>	Opsamling og færdiggørelse af bogmaterialer fra hele året	Repetere og blive endnu mere sikker i bogstavlydene		
<b>22 - 26</b>	Læse kursus med Læsevejleder	At give læsestarten og læselysten et skub	Værkstedsarbejde	Materiale fra Læsevejlederen

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

2023-2024

DANSK/BØRNEHAVEKLASSEN