

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

### Forord til faget i klassen

I Børnehaveklassen bygges fundamentet for det skrevne og læste sprog. Dansk indgår i de fleste aktiviteter i børnehaveklassen, ligesom de andre kompetenceområder fra "Fælles mål" ofte indgår i danskundervisningen.:

- Matematisk opmærksomhed,
- Naturfaglige fænomener,
- Kreative udtryksformer,
- Krop og bevægelse,
- Engagement og fællesskab

På dette trin tager arbejdet udgangspunkt i en videreudvikling af det sprog og de begreber, eleven allerede behersker samt at skærpe nysgerrigheden og lysten til at lære mere på en opdagende og legende måde.

I undervisningen bruger vi meget sang og musik. At lege med sproget gennem rim og remser bliver sjovt og motiverende gennem sang og bevægelse.

I løbet af året vil vi i dansk undervisningen arbejde med:

- Samtaler – veksle mellem af udtrykke sig og lytte
- Fortællinger
- Sproglig bevidsthed – vi skal eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse
- Skrivning – vi bruger børnestavning, hvor børnene skriver de lyde de kan høre
- Læsning
- It og digitale medier

Vi bruger bl.a. følgende materialer:

- Undervisningssystemet "Hop om bord i lyd og ord", hvor børnene møder hele alfabetet som bogstavdyr. Hvert bogstav har en lyd, en form og en bevægelse.
- Alineas Villeby for børnehaveklassen
- Alineas dansk fagportal
- Børnestavning

Vi arbejder med følgende arbejdsformer:

- Ugeskema revolutionen i perioder
- Klasseundervisning
- Arbejde alene
- Arbejde i grupper

For at børnene får den bedst mulige start omkring deres sproglige opmærksomhed er det nødvendigt at I også derhjemme læser højt for jeres børn – helst dagligt 😊

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Velkommen i skole	En periode, hvor hovedvægten er at skabe en tryk, rolig og god skolestart	Vekslende undervisning og leg med fokus på at etablere positive relationer blandt eleverne.	
35	Sprogvurderingen	I gennem en sprogvurdering lærer vi elevernes sproglige opmærksomhed at kende	Arbejder individuelt i et arbejdshæfte.	Sprogvurderingen fra Dansk Psykologisk forlag
36	Alfabet  Rimforløb	Eleverne bliver bevidste om, hvad alfabetet er, og hvordan det er bygget op af bogstaver, der kan inddeles i konsonanter og vokaler.  Elevernes viden om rim og bliver styrket gennem forskellige aktiviteter.		

37	Bogstavforløb 1	Eleverne introduceres til bogstaverne s og m	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
38	Bogstavforløb 2	Eleverne introduceres til bogstaverne i og l	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
39	Bogstavforløb 3	Eleverne introduceres til bogstaverne u og t	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
40	Bogstavforløb 4	Eleverne introduceres til bogstaverne b og e	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
41	<b>Featureuge: ol</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43	Bogstavforløb 5	Eleverne introduceres til bogstaverne n og a	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
44	Bogstavforløb 6	Eleverne introduceres til bogstaverne k og o	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
45	Bogstavforløb 7	Eleverne introduceres til bogstaverne d og p	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
46	<b>Projektuge</b>			
47	Bogstavforløb 8	Eleverne introduceres til bogstaverne g og å	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
48	Bogstavforløb 9	Eleverne introduceres til bogstaverne f og æ	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea

49	Bogstavforløb 10	Eleverne introduceres til bogstaverne h og j	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
50	Opsamling og JUL			
51-52	<b>Juleferie</b>			
1	Bogstavforløb 11	Eleverne introduceres til bogstaverne ø og v	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
2	Bogstavforløb 12	Eleverne introduceres til bogstaverne r og y	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
3	Bogstavforløb 13	Eleverne introduceres til bogstaverne c og z	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
4	Bogstavforløb 14	Eleverne introduceres til bogstavet q	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Dansk fagportal Alinea
5+6	Vi samler op de 14 forløb			
7	<b>Vinterferie</b>			
8	Vi leger med ord <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammensatte ord</li> <li>- Stavelser</li> <li>- Sætninger</li> </ul>	Styrke elevernes viden om ord gennem forskellige aktiviteter	Eleverne skal i fællesskab og individuelt lytte til sætninger, læse, sætninger, stave sætninger og få sætninger til at give mening i bestemte sammenhænge	
9	Vi leger med ord Børnestaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammensatte ord</li> <li>- Stavelser</li> <li>- Sætninger</li> </ul>		

	2. del af sprogvurdering			
10-14	Zebra ze ze	At øve alfabetet gennem optrin	klassen sammensætter sin egen Zebra-ze-ze-optræden med sang og bevægelse	Alineas fagportal
15	<b>Minisamfund</b>			
16	<b>Påskeferie</b>			
17-18	Den Utrolige historie om den kæmpe store pære			
19-20	Eventyr	Kendskab til eventyr genren		Alineas villeby
21-23-	Opsamling og færdiggørelse af bogmaterialer fra hele året	Repetere og blive endnu mere sikker i bogstavlydene		
24-26	Læse kursus med Læsevejleder	At give læsestarten og læselysten et skub	Værkstedsarbejde	Materiale fra Læsevejlederen

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*