

Lærer: CK

Fag: Eng. 0. klasse

Forord til faget i klassen

Engelsk for de små elever, handler om at turde være med, og have det sjovt imens. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen, og har hjælpere, i form af to dukker (Bettina Ballarina og Ferdinand). Bettina dummer sig tit og kan ikke rigtig finde ud af det, så børnene hjælper hende. Der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber, såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv). Jeg arbejder med den verbale indlæring, da de færreste børn i 0. Klasse kan skrive. Samtidig bruger jeg også videoklip fra internettet, til at understøtte de emner vi arbejder med, samt sange. Specielt ved de mindre elever, er det vigtigt med forudsigelighed, så i mine engelsktimer vil der være genkendelige forløb og rutiner. De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
35-36	Goodmorning and Goodnight	Børnene får kendskab til nogle af de mest brugte hilseformer	Jeg laver "teater" og inddrager børnene i legen. Understøttende videoklip.	tavlen
37-38	Tallene og "Muzzy"	At eleven lærer at tælle på engelsk (1-?), samt får et kendskab til nye ord med "Muzzy" (en tegnefilmsfigur)	Jeg laver "teater" og inddrager børnene i legen. Understøttende videoklip.	"Muzzy" tavlen
39-40	"Min familie" og Muzzy	Eleven lærer "brother, sister, uncle" m.fl. at kende	Vi ser Muzzy-film og snakker om emnet undervejs	Muzzy Tavlen
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-46	Farverne og "Muzzy"	Eleven får kendskab til de mest brugte farver, samt	Jeg laver "teater" og inddrager børnene i legen.	Tavle Muzzy

		får et kendskab til nye ord med "Muzzy"	Understøttende videoklip med Muzzy og andre.	
46-47	Featureuger: Teater			
48	Ugens dage og Muzzy	Eleven lærer ugens dage, samt får et kendskab til nye ord med Muzzy.	Jeg laver "teater" og inddrager børnene i legen. Understøttende videoklip med Muzzy og andre.	Tavle Muzzy
49-50	Julen er kommet	Eleven opnår kendskab til nogle af de mest brugte juleord på engelsk (Christmas, Santa osv)	Vi tegner og taler om julen og hvad det engelske ord er for de forskellige ting. Vi laver en jule plakat.	Tavle
51-52	Juleferie			
1-2	My face	Børnene lærer "eyes, mouth, eyebrows" osv	Vi laver sjove ansigter med forskellige ansigtsdele. Ser videoklip og dukkerne kommer på besøg.	Videoklip, "ansigtsspil", dukker og sang
3-5	My Body	Børnene lærer om "leg, elbow, knee osv"	Der bruges billeder af eleverne, som vi øver os på. Vi ser videoklip og dukkerne kommer på besøg. Vi leger en kropsleg udenfor.	Billeder, tavle, sange og dukke
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8-10	Beklædningsgenstande	Vi øver på forskellige slags tøj	Jeg har forskellige slags tøj med, som vi laver små lege med. Vi synger og quizzer. Dukkerne er på besøg og vi ser videoklip	Tavle Tøj
11-12	Easter	Eleverne lærer forskellige påske-ord	Vi skal se nogle påskefilm, tegne og male påske-tegninger og lege engelske påskelege.	Kopiark, smartboard, spil
13	Påskeferie			

14-17	My family	Vi lærer lidt om alle vores familie relationer, father, mother, uncle osv	Vi snakker om vores egen familie og lærer dermed ordene at kende	Tavle Kopiark
18-19	Dyr på bondegården	Hvad hedder en ko på engelsk og hvordan siger man egentlig horse rigtigt	Vi skal arbejde med billeder jeg har lavet og tegne lidt også	Smartboard papir og blyant
20-22	Alverdens dyr	Vi lærer nogle dyr at kende på engelsk.	Vi finder billeder af dyr og spiller spil, hvor vi øver. Vi ser også små film og så skal vi også quizze	Tavle Kopiark Ipads
23-26	"Jeg kan" kassen	En anden måde at repetere på, hvor eleven laver en lille æske med ord som han/hun kan huske fra året der er gået. Eleverne opdager at der faktisk er en del de har lært.	Vi laver nogle fine æsker hvori der så skal lægges en masse kort med ord og sætninger som de kan huske fra undervisningen. Måske man kan spille med mor og far derhjemme om hvem der kan flest ord.	Æsker, karton Tuscher

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)