

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Engelsk

for de små elever, handler om at turde være med, og have det sjovt imens. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen, og har hjælpere, i form af to dukker (Bettina Ballarina og Ferdinand). Bettina dummer" sig tit og kan ikke rigtig finde ud af det, så børnene hjælper hende. Der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber, såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv). Jeg arbejder med den verbale indlæring, da de færreste børn i 0. Klasse kan skrive. Samtidig bruger jeg også videoklip fra internettet, til at understøtte de emner vi arbejder med, samt sange. Specielt ved de mindre elever, er det vigtigt med forudsigelighed, så i mine engelsktimer vil der være genkendelige forløb og rutiner. De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje.

Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Farverne	Eleverne lærer de mest brugte farver	Jeg laver "dukketeater" og inddrager børnene i legen. Dukken er Bettina ballarina eller Ferdinand, som er hånddukker, der kommer på besøg nogle gange og er med i timen. Understøttende videoklip. Vi synger også.	Dukker, tavle, tegninger der farvelægges og sange.
37-40	"My name is", "I am 6 years old" og andre begynder sætninger.	Eleverne lærer og forstår små "hvem er jeg" sætninger	Børnene snakker med hinanden og med dukken. Vi ser små videoklip og sange.	Tavle, dukke og kopi ark
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	Tallene	Eleverne lærer tallene op til 20	Vi skal tælle sammen, synge og se små film. Måske kommer "Bettina ballarina" forbi og tæller	Dukker Papir Tavle

			også. Det er hun ikke så god til.	
46	Projektuge			
47-48	Tallene fortsat	Eleverne lærer fortsat tallene	Vi skal spille bingo med de tal vi er næsten sikre i.	Bingospil
49-50	Christmas	Vi lærer nogle af julens ord	Vi synger sange og ser små film. Dukkerne er også kommet i julestemning.	Kopi ark Små videoklip Sange
51-52	Juleferie			
1-4	Ugens dage.	Børnene lærer ugens dage	Vi snakker i klassen og ser små film. Dukkerne kommer forbi.	Dukker Tavle videoklip
5-6	Repeterer	Vi ser og genser lige noget af det vi har arbejdet med det første halve skoleår	Vi laver repetitions opgaver og genser noget af det lærte	Tavle Lege
7	Vinterferie			
8-11	My face	Børnene lærer "eyes, mouth, eyebrows" osv	Vi laver sjove ansigter med forskellige ansigtsdele. Ser videoklip og dukkerne kommer på besøg.	Videoklip, "ansigtsspil", dukker og sange
12-14	My body	Børnene lærer om "leg, elbow, knee osv"	Der bruges billeder af eleverne, som vi øver os på. Vi ser videoklip og dukkerne kommer på besøg. Vi leger en kropsleg udenfor.	Billeder, tavle, sange og dukker
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-19	Beklædningsgenstande	Vi øver på forskellige slags tøj	Jeg har forskellige slags tøj med, som vi laver små lege med. Vi synger og quizzer.	Tavle Tøj

			Dukkerne er på besøg og vi ser videoklip	dukker
20-23	Farm animals	Vi lærer nogle af dyrene på bondegården at kende	Jeg tegner og fortæller, og vi spiller spil om dyrene	Tavle Papir spil
24-25	Evaluerer og repeterer	Vi skal se hvad vi kan huske af årets temaer.	Vi kigger tilbage på temaerne og spiller også en Kahoot	Kahoot,
26	Vi leger engelske lege	Her til slut skal vi lige prøve forskellige engelske lege af	Vi skal øve engelske ord igennem sjove lege	Skærm

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)