

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

Forord til faget i klassen

Hovedvægten af idrætsundervisningen lægges på at bevæge sig alsidigt og indgå i forskellige idrætsaktiviteter. Undervisningen vil især omfatte følgende kompetencemål:

- Eleven kan deltage i basale alsidige bevægelser i leg.
- Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege
- Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet

I forhold til konkrete aktiviteter, vil undervisningen indeholde følgende færdigheds- og vidensmål:

- Grundlæggende motorisk træning
- idrætslege – inde og ude
- grundlæggende gymnastiske færdigheder
- boldbasis og boldspil
- rytmiske bevægelser og dans
- enkle grundtrænings-elementer.

Eleverne arbejder med tilegnelse af kropslige færdigheder samt evne til samarbejde med fokus på socialisering og accept. Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at opleve og opdage kroppens muligheder gennem en bred vifte af meningsfulde aktiviteter, lege og spil. Eleverne skal udvikle deres motoriske færdigheder. Undervisningen tilrettelægges derfor efter, at eleverne afprøver, udfordrer, udvikler, opøver og eksperimenterer i alsidige idrætslige aktiviteter. Aktiviteterne vil blive tilrettelagt i en progression, som undervejs i forløbet ligger tæt på elevernes nærmeste udviklingszone.

Det forventes at alle elever møder op til idrættimerne med idrætsstøj medbragt

hjemmefra, hvorefter vi klæder om. Fra sommerferie til efterårsferie og fra påskeferie til sommerferie vil undervisningen (hvis vejret tillader det) foregå udendørs. Eleverne skal derfor medbringe udendørs-sko og -tøj i disse perioder. Hvis der skal medbringes andet, skal vi nok give besked ugen inden. Det er en god idé også at have indendørs sko med lys bund til vinter-halvåret.

Bemærk at eleverne kommer ikke i bad efter undervisningen, så derfor skal de ikke medbringe håndklæde.

Undervisningsplanen er dynamisk således, at det ikke ligger fast, at vi bruger et bestemt antal uge på et emne. Ved flere af ugerne kommer vi til at arbejde med flere emner på en gang.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 40	Leg og læring	<p>Eleverne kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege.</p> <p>Eleverne har viden om samarbejds måder.</p> <p>Eleverne kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter.</p>	Blandede idrætslege som f.eks fangelege	Alineas fagportal idræt
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			

43 - 45	Boldspil	<ul style="list-style-type: none"> • Spille bold med både hænder og fødder • Spille boldspil sammen med andre efter regler kan du spille 		Alineas fagportal idræt
46- 47	Featureuger: Teater			
48 - 50	Juleidræt			
51- 52	Juleferie			
1 - 3	Dans løs	Skabe sin egen dans Danse sammen til musikkens	Sjove danselege	Alineas fagportal idræt
4 - 5	Bevæg arme og ben	Bevidsthed om de muskler, knogler og led, vi bruger til at bevæge os.		Alineas fagportal idræt
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8 - 10	Gamle lege	Lære nogle af de lege børn legede i gamle dage		Alineas fagportal idræt
11 - 12	Tillidsøvelser, akrobatik, afspænding og massage	Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele. Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser	Tillidsøvelser Grupper, par og individuelt arbejde	
13	Påskeferie			
14 - 26	Udendørs idræt	Eleverne samarbejder i grupper om forskellige idrætslege og øvelser Lære at gå i bad efter idræt	Blandede lege og opgaver	

2023-2024

IDRÆT/BØRNEHAVEKLASSEN