

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

Forord til faget i klassen

Matematikundervisningen vil være undersøgende, eksperimenterende og legende. Eleverne introduceres til matematikkens begreber, og de skal se, røre og arbejde med tal, former, figurer og farver fra omgivelserne på skolen, i lokalområdet samt via IT. Til undervisningen bruges der materialer, der giver mening for eleverne. Undervejs i undervisningen læses der forskellige matematik historier, som alle relaterer til opgaverne, vi arbejder med. Der vil både være fælles gennemgang, gruppe og individuelle arbejdsformer i løbet af året.

Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Eleven bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagliglivet – og samfundslivet. De faglige områder, der arbejdes med, er bl.a.: tal og antal, større end/mindre end, færre/flere/lige mange, former (cirkler, trekanter, firkanter), mønstre, symmetri og relationer. Der arbejdes også med: optælling, sortering, talskrivning, spil, bygge ting, bruge kroppen aktivt, skærpe sanserne mm. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi og nysgerrighed.

I forbindelse med alle temaer vil der indgå spil, og vi vil bevæge os ud og "finde" matematikken i naturen.

Da matematik-undervisningen vil være en integreret del af de øvrige undervisningsfag i 0.kl. er årsplanen vejledende.

Vi arbejder med materialer fra Clio for børnehaveklassen, bogsystemet "Supermatematik" fra forlaget Skoletip samt relevante kopiark.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 36	Mine første tal SuperGrundbog A side 3 - 8	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleverne har viden om talsymbolerne og deres ordning.	Eleverne øver skrivning af tallene 0-9. Eleverne arbejder med at tælle små mængder.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedsaktiviteter
37 - 40	Tæl SuperGrundbog A side 9 - 18	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse.	Eleverne bliver præsenteret for og øver sig i forskellige metoder til optælling. Eleverne arbejder med at tælle og skrive antal. Talområdet er 0-9.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedsaktiviteter
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43 - 45	Rækkefølge SuperGrundbog A side 19 - 22	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning.	Eleverne arbejder med tallenes indbyrdes rækkefølge, herunder placering på tallinjen.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedsaktiviteter
46	Projektuge			
47 - 50	Former og gurer SuperGrundbog A side 23 - 31	Eleven kan gengive og beskrive enkle gurer og mønstre, herunder i digitale medier. Eleven har viden om enkle matematiske begreber.	Eleverne arbejder med at tegne simple gurer samt genkende forskellige geometriske gurer.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedsaktiviteter
51-1	Juleferie			
1 - 3	Større tal og tælling SuperGrundbog A side 32 - 39	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse.	Eleverne arbejder med optælling af større mængder. Eleverne introduceres til tallenes opdeling i 1'ere og 10'ere. Talområde 0-29.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedsaktiviteter

4 - 6	Sammenligning SuperGrundbog A side 47 - 53	Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse. Eleven har viden om enkle matematiske begreber.	Eleverne arbejder med at sammenligne mængde og størrelse. I kapitlet arbejdes med begreberne lige mange, est og færrest.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedssaktiviteter
7	Vinterferie			
8 - 11	Plus SuperGrundbog A side 54 - 63	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse.	Eleverne præsenteres for forskellige strategier til plus. Eleverne øver sig bl.a. i at tælle videre fra største tal, 10'er-venner og plus med 10.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedssaktiviteter
12- 13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15 - 17	Tegning og konstruktion SuperGrundbog A side 64 - 66	Eleven kan gengive og beskrive enkle gurer og mønstre, herunder i digitale medier. Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse.	Eleverne øver sig i at tegne og måle med lineal.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedssaktiviteter
18 - 22	Regnerier i virkeligheden SuperGrundbog A side 67 - 71	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse.	Eleverne arbejder videre med at tælle og lægge tal sammen.	Alineas fagportal Matematik Supermatematik Anette Ks værkstedssaktiviteter
23 - 26	Opsamling			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

