

Lærer: CK

### Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begynder-tyskstadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt hvad eleverne opfanger af tyske gløser. Vi arbejder med at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Jeg laver små "skuespil" og en dukke (Bettina Ballarina). Af materialer, vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emn	Mål	Metode	Materialer
33-34	Intro til tysk	Hvad er tysk, og hvorfor skal man lære det?	Vi snakker i klassen om egne erfaringer og ordkendskab	Tavlen
35-40	Tallene fra 1-20	Eleven lærer om tallene og deres udtale	Vi tæller og øver. Vi leger med tal udenfor.  Spiller bingo  Vi ser små filmklip.	Tavle  bingo
41	<b>Featureuge: ol</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-45	Farverne	At eleven kender navnene på de mest brugte farver	Jeg har forskellige farver og farveark, der vises og indlæres. Vi ser også video om emnet og jeg har opfundet nogle farve-lege.	Farver/ark.  videoklip
46	<b>Projektuge</b>			
47	Vi repeterer og kombinerer	Eleven skal kunne koble farver og tal sammen, eks. Vier Blau oder Dreizehn Hellgrün	Jeg laver eksempelvis tal i forskellige farver og spørger "Wo ist Acht Gelb?"	Tavlen
48-50	Julens ord	Vi lærer nogle af de mest brugte tyske juleord	Videoklip og snak i klassen	videoklip

<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
1-3	Adjektiver (stor, lille, tyk tynd osv)	At barnet lærer nogle af de mest brugte tillægsord	Samtale efter videoklip og arbejdsark	Små film, samtaler og arbejdsark
5-6	Bondegårdsdyr på tysk	Eleverne lærer nogle af dyrene som findes på bondegården	Jeg bruger bl.a. videoklip og billeder.  Vi spiller nogle spil jeg har lavet.	Smartboard  Arbejdsark  spil
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8-11</b>	Alverdens dyr på tysk	Eleverne lærer nogle af verdens dyr på tysk	Jeg bruger bl.a. videoklip og billeder.  Vi laver også posters med dyr på.	Tavlen, Arbejdsark og posters
<b>12-14</b>	"Meine Familie"	Eleverne lærer Vater, Mutter, Grossbruder und so weiter	Vi snakker i klassen, tegner vores familie. Chris tegner og fortæller	Tavlen, kopiark, tegnepapir
<b>15</b>	<b>Minisamfund</b>			
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>17-19</b>	Frugter og grønsager	Eleverne får et kendskab til de mest anvendte frugter og grønsager	Vi skal spille billedlotteri, se videoklip og tegne/male	Spil  arbejdsark
<b>20-23</b>	"Mit ansigt"	Eleverne lærer ansigtet at kende. Auger, Ohren, Nase und so weiter...	Vi skal se film, og lege med et spil jeg har kreeret.	Skærm  spil
<b>24-25</b>	Vi repeterer	Vi repeterer på de ord vi har arbejdet med. Det er altid en god ide at gense nogle af de temaer vi har arbejdet med i løbet af skoleåret.	Vi skal bl.a. quizze med en Kahoot hvor alle årets emner er repræsenteret.	Ipads
<b>26</b>				

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)