

Lærer: xx

## Forord til faget i klassen

IKT eller Information/Kommunikation og Teknologi er Den Nye Friskoles introduktionsfag til den digitale verden. Det er et fag vi underviser i i 1. og 2. klasse, og som lærer dem at håndtere iPad og computer så de kan benytte dem i andre fag. Derfor har jeg – der jo også har klassen i musik – valgt at køre fagene sideløbende opdelt i fælles projekter gennem året. Det betyder at klassen – forhåbentlig – mere umiddelbart ser en funktion rent fagligt i at benytte et program på iPad som arbejdsredskab.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Introduktion til faget	Eleverne lærer hvordan vi håndterer en iPad her på skolen og bliver præsenteret for følgende: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Musikprogrammet GarageBand</li> <li>2. Skoletube</li> <li>3. unilogin</li> </ol>	Praktisk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At gå med en iPad</li> <li>- Læg iPad'en ved instruktioner</li> <li>- Sætte iPad'en til opladning</li> </ul> Fagligt:  Gøre det samme mange gange	iPad
41	<b>Featureuge: Teambuilding</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
	Avatar	Eleverne skal gøre sig tanker om hvad en avatar kan.	Start: Planlæg din avatar  Midte: Skab din avatar	iPad Persontype-kort

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordforråd til at beskrive dit digitale selv</li> <li>2. Egenskaber i den virkelige verden kontra den digitale.</li> </ol>	Slut: Evaluér din avatar	
<b>46-47</b>	<b>Featureuger: Teater</b>			
	Elev-intra	<p>Eleverne lærer at gå på skoleintra-app'en</p> <p>Eleverne lærer at skrive på deres læsekontrakt.</p> <p>Eleverne lærer at skrive en mail til mig.</p>	Gentagelse, øvning	iPad
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
	Blues og digital mind-mapping (tværfagligt med Musik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lave en oversigt over blues-viden i app'en Mindmaster på skoletube</li> <li>2. Spille '1. Klasses Blues' på digitale instrumenter</li> </ol>	<p>Spille '1. Klasses Blues' på digitale instrumenter</p> <p>Improvisation på digitale instrumenter</p> <p>Optage og gemme lyd</p> <p>Digital mind-mapping som værktøj til at huske informationer</p>	<p>iPad</p> <p>Mikrofoner</p>
<b>6</b>	<b>Projektuge</b>			
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
	Instrumentkendskab og BookCreator (tværfagligt med musik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lære om instrumentgrupperne.</li> <li>2. Prøve mange instrumenter og lære deres lyd at kende.</li> <li>3. Lave en digital bog i programmet BookCreator på skoletube om instrumenter.</li> </ol>	<p>Klassen skal spille på mange forskellige instrumenter og lære hvordan man kategoriserer dem.</p> <p>De skal skrive en digital bog om instrumenter</p>	<p>Instrumenter</p> <p>Tegning</p> <p>Skrivning</p> <p>iPad</p>
<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>			
	Lydeffekter (tværfagligt: IKT, musik, KKH, Fortælling)	<p>Eleverne kan optage real-lyde</p> <p>Eleverne kan sætte lyd-effekter sammen i en sekvens</p>	<p>Eleverne skal finde eller lave deres egne lyde.</p> <p>Lydene skal optages og bruges til underlægning til deres eventyr fra Fortælling</p>	<p>iPad</p> <p>Materialer for hånden</p> <p>Stemme</p>

2023-2024

**FAG/KLASSE**

	1. klasse kan...?	Gennemgang, repetition og nedslag af året i 1. klasse.	Evaluering og forståelse af egen læring.	iPad
--	-------------------	--	--	------

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*