

Lærer: CK

Forord til faget IKT (Information, Kommunikation, Teknologi)

I klassen Jeg vil i IKT arbejde med forskellige elementer inden for it verdenen. "Billede, lyd og video" er et af de bærende temaer i IKT. Vi skal bl.a. arbejde med praktiske øvelser med apps, som giver mening. Det er mit klare mål, at eleverne opdager at man kan bruge en tablet til meget mere end at spille. Der findes et utal af lærerige apps, som understøtter og hjælper til at kunne udtrykke sig med andet end papir og blyant. Det er mit håb, at eleverne efterfølgende selv får blod på tanden til at fortsætte med de apps, som vi arbejder med.

Uger	Indhold/emn	Mål	Metode	Materialer
33-36	Hvad er IKT?	At eleven får en fornemmelse af hvad IKT er for et fag, og hvad der bl.a. skal arbejdes med.	Vi samtaler om emnet og forståelsen deraf	Ingen
37-40	"Art Set"	Eleven lærer et tegneprogram at kende og for en fornemmelse af hvad det kan bruges til	Vi skal bl.a. arbejde med at hente billeder ned fra nettet og bruge til at arbejde med i Art Set. Vi arbejder med Ipads	Ipad
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	Hvordan søger man på nettet via Ipads?	Målet er, at eleven får kendskab til informationssøgning og samtidig en fornemmelse af, hvad der er relevant eller ikke.	De skal i grupper af to arbejde med informationssøgning, hvor jeg giver dem forskellige små opgaver, og viser dem muligheder.	Ipad Tavlen
46	Projektuge			
47-50	"Comic Book"	Målet er at eleven kan arbejde sikkert med appen "Comic Book" og skabe en tegneserie, der skal vises til andre. Der arbejdes også med billedforståelse og virkemidler.	Jeg laver et introforløb, hvor de forskellige muligheder gennemgås og der arbejdes i eksempler.	Tavlen Ipads
51-52	Juleferie			
1-4	"Google Earth"	Eleverne skal gå på opdagelse i denne app, og danne sig et indtryk af de muligheder app'en	Jeg laver små forløb, hvor Eleverne skal søge og finde forskellige ting (Eifeltårnet, Den Kinesiske Mur osv)	Tavlen Ipads

		tilbyder. Samtidig lærer eleverne om geografi.		
5-6				
7	Vinterferie			
8-11	Bee-Bot	Et program hvor man lærer det grundlæggende i kodning og programmering. Eleverne får en fornemmelse af hvordan man kan få et objekt til at bevæge sig vha. kodning	Vi skal dels arbejde med Ipads, men også fysiske "robotter" Bee-Bots.	Ipad Bee-Bots
12-14	Rumstationen ISS	Vi skal lære om en af vores store teknologiske præstationer, hvor vi endog har haft en dansker med i rummet	Vi skal se film hvor man kommer ind i rumstationen. Vi bruger VR-briller med, hvor vi kan komme om bord på ISS og bevæge os rundt. Samtidig ser vi på en "ISS-tracker" hvor man kan se hvor rumstationen befinder sig netop nu.	VR-briller Ipads Tavle
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-18	"Movie adventure"	Eleverne skal arbejde med at lave en lille film/sketch, hvor de bruger "dukke" i en app.	Eleverne er sammen 2 og 2 og skal så kreere en lille film, som efterfølgende skal vises til de andre i klassen.	Ipad Tavlen
19-23	Naturspillet (DR)	Eleverne lærer på en sjov og intuitiv måde at danne økosystemer i en lille verden de selv former.	Eleverne skal arbejde med deres egen lille verden, hvor det er vigtigt at skabe så megen diversitet som muligt, for at få et mangfoldigt økosystem.	Ipads
24-26	Vi spiller sammen	Vi leger til sidst med nogle af de apps vi har stiftet bekendtskab med og samtidig viser jeg nogle gode apps til at kunne spille flere sammen	I disse sidste uger er legen det primære fokus. Eleverne møder andre spil end de er vant til	Ipads