

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

Da faget 'Kunst, kultur og håndværk' inddrager de fag der i Folkeskolen kaldes 'Madkundskab' (tidligere 'Hjemkundskab'), 'Håndværk & Design' (tidligere 'Husgerning' og 'Sløjd' og 'Billedkunst'), indeholder faget som sådan temmelig meget. Derfor vil jeg her på klassens første år med faget, fokusere på hvad jeg mener er det grundlæggende, og som der kan arbejdes videre på på kommende klassetrin. Jeg vil skele til Undervisningsministeriets Fælles Mål og derigennem give eleverne så bred en introduktion til faget som muligt. Madlavning vil kun figurere i årsplanen som 'Madkundskab', da jeg har besluttet at se på tilbudsvare – samt måske en anelse til hvad klassen ønsker! Det er desuden muligt jeg lægger en madkundskabs-gang ind som variation midt i et forløb!

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Introduktion til faget: Omskabelse	1. Få eleverne til at finde noget nyt i en kendt form. 2. Regler og arbejdsform i KKH/Billedkunst-lokalet. Fagord: Passepartout	Håndaftryk skal laves til dyr. Der skal laves en ramme (passepartout), og produktet skal udstilles.	Maling Pensler Poscatusser Karton Hobbyknive Skæremaskine
	Farvelære Ekstraprojekt: Akvarelmaling	1. Lære om primære og sekundære farver. Lære at blande og finde de rigtige farver.	Lave en farvecirkel hvor alle primær- og sekundærfarver kan ses.	Maling Pensler
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			

	Voks Ekstraprojekt: Selvhærdende ler	1. Formgive 3- dimensionelt. 2. Planlægge og udføre et givent projekt efter den tre-delte model: Planlægning, udførelse, evaluering.	Efter planlægning af figur, skal eleverne kunne udføre opgaven i trin: Tegn din figur, form din figur i ståltråd, form din figur i ostevoks.	Ostevoks Ståltråd Træklods
46- 47	Featureuger: Teater			
	Jul (Tværfagligt med Fortælling)	Eleverne skaber et symbol på midvinter, som de kan bruge i et selvskabt ritual i Fortælling.	Via fortællinger om forskellige ritualer i forbindelse med midvinter, faciliteres eleverne gennem en kreativ proces, hvor de skaber deres eget symbol til brug i et ritual.	Det forhåndenværende
51- 52	Juleferie			
	Moses (tværfagligt med fortælling)	Eleverne lærer hvordan de bliver inspireret af en historie. Eleverne lærer metode til at strukturere en kunstnerisk proces.	Eleverne skal lave et kunstværk inspireret af Det Gamle Testaments fortælling om Moses. Eleverne faciliteres igennem en kreativ proces, hvor de sætter deres inspiration i system, og derfra danner deres kunstværk ud fra en fast plan, som de selv skal være med til at lave.	Hvad vi har
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
	Påske (tværfagligt med Fortælling)	Eleverne genkender og kan genskabe forskellige symboler på påske eller forår.	Gennem Fortællingsundervisningen bliver eleverne under styret inspiration, i stand til at skabe udsmykning der symboliserer påske eller forår.	Alt
13	Påskeferie			
	Projekt: Eventyr	Eleverne skal lave deres egne eventyrfigurer i	Gennem undervisningen i Fortælling, lærer eleverne om hvordan forskellige karakterer har forskellige egenskaber. I KKH skal de arbejde på,	Alt

	(Musik, IKT, Fortælling, KKH)	forhåndenværende materialer. Elevenerne kan vise deres figurers karakteristika. Elevenerne kan skabe kulisser, rekvisitter og kostumer som passer i genren 'eventyr'.	hvordan det kommer til udtryk i deres egen eventyrkarakter. Elevenerne skal desuden samarbejde i grupper om en scenografi til deres eget eventyr.	
	1. klasse kan...?	Elevenerne kan reflektere over deres egen læring. Elevenerne kan vurdere deres egen arbejdsindsats.	De sidste gange i KKH, bruger klassen på at samle op på ufærdige projekter og deres læring gennem året. De skal desuden lade sig inspirere til at ønske emner i 2. klasse.	Alt

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)