

Lærer: Sussi Sønnichsen

Forord til faget i klassen

KKH står for kunst, kultur og håndværk. I faget indgår der mange forskellige fag som dem vi kender fra folkeskolen, bl.a. billedkunst, madkundskab og sløjd. I indskoling vil der primært være fokus på den del som hører under billedkunst, således at vi på friskolen opfylder kravet for faget indenfor fælles mål.

I fælles mål står der:

”Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.”

Jeg har på forhånd ikke fastlagt mig på samtlige projekter, men bevaret nogle af emnerne som et overordnet tema. Dette fordi, at man ofte bliver inspireret undervejs i skoleåret.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om ”Why”-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Mapper	Eleven kan tegne og male ud fra egne ideer og oplevelser.	Pyntning af egen KKH mappe.	KKH-mappe Farver Pocha-tusser Papir Karton

35-37	Fantastiske farver	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven har viden om forgrund, mellemgrund og baggrund. Eleven kan præsentere egne billeder på skolen.	Bl.a. fremstille farvecirkel vha primærfarver. Undervisning i primær -og sekundærfarver. Undersøge farvekombinationer på egen hånd. Male billeder	Bl.a. Maling Karton
38-40	Farverig fugl	Eleven kan male ud fra ideer og oplevelser Eleven har viden om primær- og sekundærfarver	Der males abstrakt og ved hjælp af dette arbejde skabes et konkret billede, som ligner en farverig fugl.	Maling Karton
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	Monsterfed KKH	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om skulpturteknikker og kan fremstille en skulptur.	Monstre laves i ler og males. Vi tegner monstre	Ler Modellerings-værktøj Papir
46	Projektuge			
47-50	Tema: Jul	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven kan udtrykke sig grafisk.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx designer julekort, julekugler, nisser mm. Vi lader os inspirere.	Fx glimmer, glas, karton, farver.
51-52	Juleferie			
1-4	Vinterbillede	Eleven kan tegne ud fra ideer og oplevelser Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver	Vi ser filmen "Vanten". Der arbejdes med akvarelblyanter på akvarelpapir med udgangspunkt i en selvvalgt scene fra filmen.	Alineas fagportal Tegnepapir Tegneblyant Farveblyanter Akvarelblyanter A4-akvarelpapir Små pensler Kopper til vand Malertape

		Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder		Tegneunderlag/maleplade.
5-6	Under vandet – på jagt efter fantasien.	Eleven kan male ud fra ideer og oplevelser. Eleven har viden om primær- og sekundærfarver Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk. Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder	I dette emne laves der en del opvarmningsøvelser for at fremme elevernes fantasi. Vi leger med blyanter og papir. Der fremstilles efterfølgende akvarelmalerier med fantasi undervandsdyr	Akvarelpapir A4 Malertape Akvarelfarve Pensler Svamp/papirservietter Blyant Sorte tuscher Tegneplade Limstift Plakatpapir Farver Evt. sort A3 papir
7	Vinterferie			
8-9	Under vandet – på jagt efter fantasien (fortsat)	---	---	---
10-14	Skæg med æg	Eleven kan male og filte ud fra ideer og oplevelser. Eleven kan lave simpelt mad med æg.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx farver påskeæg, går i køkkenet og laver mad med æg eller filter. Vi lader os inspirere.	Æg Maling Filt
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-20	Vincent van Gogh	Eleven kan kategorisere motivkredse. Eleven har viden om motivkredse Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk. Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder	I dette forløb skal eleverne arbejde med den hollandske maler Vincent van Gogh. Eleverne skal gennem forløbet opnå fortrolighed med van Goghs særlige evne til at bruge farverne i sine malerier.	Pensler Kameraer/smartphones Selvhærdende ler Akrylmaling Vandfarve Sakse Sort A3-papir Limstifter A5-papir Sort karton Vandopløselige Caran d'Ache-farver Sorte tuscher
21-25	Giraffen	Eleven kan udtrykke sig grafisk. Eleven har viden om materialers	I dette forløb skal vi lære at tegne en giraf fra bunden ud fra en guide. Dernæst skal der leges	A4 karton Blyant eller farveblyant til optegning Pastelkridt

		anvendelses- og udtryksmuligheder Eleven kan tegne ud fra ideer og oplevelser.	med farvningen af giraffen, så hver giraf får sit helt eget særpræg.	Fixativ til at fixere pastelfarven
26	Afslutning	---	---	---

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)