

Lærer: Jakob Lassen (JL)

Forord til natur/teknologi i 1. Klasse

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (*Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål*)
- Modellering (*Eleven kan anvende naturtro modeller*)
- Perspektivering (*Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag*)
- Kommunikation (*Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller*)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne skal altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet. Undervisningen i natur og teknologi skal være med til at skabe en naturlig interesse for naturfag samt skabe et solidt fundament for elevernes videre skolegang med naturfagene fysik, kemi, biologi og geografi.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
------	--------------	-----	--------	------------

33-36	Dyr i og omkring skolehaven	- Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven har viden om organismer opbygning. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Kartoffler - Kniv - Elastikker - Skovle - Skeer - Mindre plader - mellemstore sten Evt: Ting til insekthotel - Paller - Halm - Bark - Mos - Grene - Rør - Mursten - urtepotteskjulere
37-40	Kroppen	- Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen. - Eleven har viden om kroppens ydre opbygning. - Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag. - Eleven har viden om enkle råd om sundhed. - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - eleven har viden om enkle fagord og begreber.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Model af menneskekroppen - Meterpapir - Linealer
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			

43-45	Vilde levesteder	- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. - Eleven har viden om natur/teknologi i det nære. - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - eleven har viden om enkle fagord og begreber. - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst. - Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Computer/Ipads - Terrarie - Forstøver med vand - Småsten - Mos - Pottemuld - Tropiske planter - vand - Is - Gummihandsker - Plastikpose - Svinefedt(100 % fedt) - Håndklæde - Akvarie/vandtæt beholder - Varmt/koldt vand - Isterninger - 2 pipetter - Blå og rød frugtfarve - 2 bægerglas
46	Projektuge			
47	Vilde levesteder (fortsat)	Se uge 43-45	Se uge 43-45	Se uge 43-45
48-51	Årstider	- Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider. - Eleven har viden om organismers årscyklus. - Eleven kan illustrere vejr og årstider. - Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør. - Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider. - Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark. - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Papir - Karton - Lineal - Blyant - Farver - Globus - Modellervoks - Lommelygte - Ispinde - Tusch (5 forskellige farver)

		enkelt udstyr. - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.		
52-1	Juleferie			
2-6	Dyr året rundt	- Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven har viden om organismer opbygning. - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider. - Eleven har viden om organismers årscyklus. - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst. - Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	Alinea natur/teknologi fagportal - Gammel kasse (Træ evt.) - tagpap - Grene - Blade - Sav - Hammer - Søm
7	Vinterferie			
8-11	Mad	- Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag. - Eleven har viden om enkle råd om sundhed. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - eleven har viden om enkle fagord og begreber. - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst. - Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Spillekort, som skal printes og klippes. - Sakse - En stor flise - En stor sten - Korn - En lille fejekost - Kartoffler - Kartoffelskræller - En bakke som kartofler kan være i. - Frugtfarve - Smagsstoffer - Forskellige madvarer/drikkevarer
12-	Feature uge			

13				
14	Påskeferie			
15-18	Sanser (Oplev din verden)	- Eleven kan undersøge sanser. - Eleven har viden om menneskets sanser. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Svarark - Opgaveark - To kopper af pap - Langt stykke snor - Tændstik - Blyant - Kander og væsker med smag - Bind til øjnene
19-22	Teknologi i hverdagen	- Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer.- Eleven har viden om enkle mekanismer. - eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen. - Eleven har viden om afbildninger af genstande. - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen. - Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Kamera - Magneter - Søm - Papir - Jernspåner - Et hvidt stykke papir - En stangmagnet - Papirklips - Lyst pap - En tusch
23-25	Vand	- Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen. - Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.	- Alinea natur/teknologi fagportal - Tom 1L flaske - Tom drikkedunk - Glas - Elastikker - Målebæger - Rivejern - Frugt/Grøntsager - Skåle - Viskestykker - Sprittusch - Isterning

		fagord og begreber. - eleven har viden om enkle fagord og begreber.		
26	Afslutning	----	----	----

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)