

Lærer: LL

Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre.

På baggrund af dette vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af klassesamtaler og forskellige skriftlige opgaver.

Der tages udgangspunkt i materialet "Den første læsning 1", hvor vi skal arbejde med Læsebogen, Bogstavebogen, Arbejdsbogen, samt egen skrivebog.

I forhold til læsning hen over skoleåret, vil der indimellem blive læst i timerne, hvor der både vil være fælles- og individuel læsning. Endvidere arbejdes der med "de 120 ord" i form af værkstedsarbejde og skriveopgaver.

Den første læse- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med at læse og skrive i 1. klasse. Der vil i løbet af året være uger, hvor differentieret stavning er i fokus i hele indskolingen. Disse uger kaldes SUS i årsplanen.

I forhold til IT vil der anvendes Ipad, når det giver mening.

Evaluering vil foregå løbende ved hjælp af LUS og ST test.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 34	Vi starter stille og roligt op med at lave en foldebog om sommerferien.	Eleverne kan sætte tekstens tema i relation til eget liv Eleverne kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.	Eleverne arbejder individuelt med en foldebog om sommerferien. Klassefremlæggelse	Saks Farveblyanter

		Eleverne har viden om enkle præsentationsformer		
35 - 40	Vi arbejder med repetition af alfabet, bogstavernes lyde, Den Første Læsning og skrivning. Stavelsesdeling. Stave- og læseprøve tages	Eleverne kan bogstavernes navn, form og lyd (De 3 alfabeter). Eleverne lærer at omsætte bogstavernes lyde til ord. Eleverne får en begyndende fortrolighed med deres håndskrift (store og små bogstaver samt retning). Eleverne løser lette skriftlige opgaver. Eleverne løser lette skriftlige opgaver. -Eleverne kan prikke vokaler og dele i stavelser.	Klassegennemgang Individuelt arbejde Gruppearbejde	Hæfte med store og små bogstaver. Stjernemappe. Den Første Læsning – læsebog og arbejdsbog. Det blå skrivehæfte
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-45	Vi fortsætter arbejdet med den første læsning og SUS.	Eleverne kan løse lette skriftlige opgaver individuelt og i makkerpar. Eleverne kan selvstændigt gå til en opgave. Eleverne kan stave lette ord. Eleverne kan stave til almindelige ord. Eleverne har viden om bogstavlydforbindelser. Eleverne har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.	Tværfagligt arbejde med 2. klasse Klassegennemgang Individuelt arbejde Gruppearbejde	Den Første Læsning – læsebog og arbejdsbog. SUS materialer.
46-47	Featureuger: Teater			

48-50	<p>Den Første læsning</p> <p>De 120 ord</p> <p>Juleopgaver</p> <p>Julefortælling</p>	<p>Eleverne styrker deres læse- og skrivefærdigheder.</p> <p>Eleverne lærer at læse og skrive "De 120 ord" og kan få dem til at indgå i flere sammenhænge.</p> <p>Eleverne bliver opmærksomme på, at dansk indgår i mange forskellige sammenhænge i hverdagen. Fx julesange, opskrifter, ønskelister, julekort m.m..</p>	<p>Klassegennemgang</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Den Første Læsning – læsebog og arbejdsbog.</p> <p>Det blå skrivehæfte</p> <p>Hæfte med juleopgaver og julekort.</p>
51-52	Juleferie			
1-5	<p>Den første læsning</p> <p>Ida og Emil opgaver</p> <p>De 120 ord</p> <p>H. C Andersen</p>	<p>Eleverne kan anvende iPad i undervisningssammenhænge</p> <p>Eleverne lærer gradvist at omsætte bogstavernes lyde til ord.</p> <p>Eleverne bliver fortrolige med deres håndskrift.</p> <p>Eleverne løser lette skriftlige opgaver.</p> <p>Eleverne bliver fortrolige med forskellen mellem konsonanter og vokaler (prik og del).</p> <p>Eleverne får dybere kendskab til "De 120 ord".</p> <p>Eleverne har kendskab til H. C Andersen og nogle af hans tekster.</p>	<p>Klassegennemgang</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Den Første Læsning – læsebog og arbejdsbog.</p> <p>iPad</p> <p>Alinea.dk</p>
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8	<p>Den første Læsning og de 120 ord.</p>	<p>Eleverne lærer gradvist at omsætte bogstavernes lyde til ord.</p>	<p>Klassegennemgang</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Det blå hæfte</p> <p>Den første læsning</p>

		<p>Eleverne bliver fortrolige med deres håndskrift.</p> <p>Eleverne løser lette skriftlige opgaver.</p> <p>Eleverne bliver fortrolige med forskellen mellem konsonanter og vokaler (prik og del).</p> <p>Eleverne får dybere kendskab til "De 120 ord".</p>		
9-11	<p>SUS</p> <p>Vi arbejder med stavning og skriftlighed.</p> <p>Vi læser i frilæsningsbøger + logbog.</p>	<p>Eleverne kan stave lette ord.</p> <p>Eleverne kan stave til almindelige ord.</p> <p>Eleverne har viden om bogstavlydforbindelser.</p> <p>Eleverne har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.</p> <p>Eleverne kan læse lette og lydrette ord.</p> <p>Eleverne kan svare på spørgsmål og tegne til den læste bog.</p>	<p>Tværfagligt arbejde med 2. klasse</p> <p>Klassegennemgang</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Den Første Læsning – læsebog og arbejdsbog.</p> <p>SUS materialer.</p> <p>Frilæsningsbøger</p>
12	LUS og SUS test	<p>Eleverne har kendskab til at tage test på iPad.</p>	<p>Klassegennemgang</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>iPad</p> <p>læsebøger</p>
13	Påskeferie			
17-19	<p>Tirsdag + fredag arbejdes tværfagligt med 2. klasse. Emne: Vitello</p>	<p>Eleverne arbejder med deres ordforråd.</p> <p>Eleverne kan genfortælle en tekst.</p> <p>Eleverne lærer handlingsbroen at kende og kan anvende det i en genfortælling</p>	<p>Tværfagligt arbejde med 2. klasse</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Vitellobog og film.</p> <p>Handlingsbroen</p> <p>Ordtavle</p> <p>Farver</p>

		Eleverne får kendskab til personkarakteristik.		
20-25	Faglig læsning De første læsning – arbejdsbog og læsebog Boganmeldelse	Eleverne får kendskab til fagspecifikke ord Eleverne arbejder i bredden og i dybden med ordforrådet. Eleverne arbejder med teksters strukturer. Eleverne kan genfortælle en tekst. Eleverne arbejder med læseforståelse og notatteknikker. Eleverne kan udarbejde en boganmeldelse.	Klassegennemgang Individuelt arbejde Gruppearbejde	Boganmeldelse Den Første Læsning
26	Afrunding			Repetition og evaluering.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)