

Lærer: CE

Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre.

På baggrund af dette vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af klasesamtaler og forskellige skriftlige opgaver. Undervisningen vil bære præg af en legende tilgang, hvor spil og samarbejde vil være omdrejningspunktet.

Den første læse- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med at læse og skrive i 1. klasse.

Der tages udgangspunkt i materialet "Den første læsning", hvor vi skal arbejde med Læsebogen og Bogstavbogen samt egen skrivebog. Håndskrift vil også blive prioriteret med fokus på fingergreb og korrekt skriveretning.

I forhold til læsning henover skoleåret vil der indimellem blive læst i morgenbåndet, hvor der både vil være fælles og individuel læsning. Endvidere arbejdes der med "de 120 ord" i form af værkstedsarbejde og ugentlige skriveopgaver. Undervisningen suppleres løbende med materiale fra CFU-biblioteket for at variere metode, niveau og indhold.

Nordisk sprog inddrages løbende med film, lydfiler og sange samt med en forløb fra CFU-biblioteket.

Der vil være læseforløb i samarbejde med elevernes store/lille-venner fra 5.kl.

IT-mæssigt anvendes der Ipad, når det giver mening.

Evaluerings vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS og 2 årlige SUS-forløb.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse)

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Sommerferie-foldebog	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.	Skabelon med sommerferieaktiviteter skal ydfyldes	Papir Farver Saks Lim Skabelon
	Dialogisk oplæsning: Fællesskab	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.		Materiale fra CFU
34-40	Bogstavbogen	Eleven får gennemarbejdet bogstavernes navn, form og lyd.	Vi arbejder først med Bogstavbogen for at komme godt fra start. Opgaverne genopfrisker alle bogstavernes	Bogstavbogen Håndskrivning - Mapper - Hæfter

	Håndskrift Makkerlæsning – træning af sproglig bevidsthed (Mat. fra CFU)	Eleven skal gradvist lære at omsætte bogstavernes lyde til ord. Eleven får en begyndende fortrolighed med deres håndskrift (store og små bogstaver samt retning).	form og lyd, og der er skriveopgaver til hvert emne. Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde ved hjælp af tapping. Bevægelseslege Fortælle- og skriveværksted	- Farver Bogkasse med materiale fra CFU
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	SUS Bogstavbogen Dialogisk oplæsning: Sallys far	Eleven kan stave lette ord Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstav/lyd-forbindelser Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Eleverne løser staveopgaver ud fra deres staveudviklingstrin på mindre hold. Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, Cooperative learning (små grupper), bevægelseslege, mm.	Bogstavbogen Håndskrivning - bl. materialer - børnestavning - staveraketten Bogserie lånt fra CFU
46	Projektuge			
47-49	Bogstavbogen De 120 ord Nordisk sprog	Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstavlydforbindelser. Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk. Eleven har viden om forskelle og ligheder ved	Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde ved hjælp af tapping. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt. Vekslede kreative opgaver fra CFU. Musikvideoer	Bogstavbogen Håndskrivning De 120 ord Blåt skrivehæfte med huse 120 ords-tællp fra CFU Marcus og Martinus Alfons Åberg, Emil – bogkasser fra CFU

		enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.		
50	Jul	Eleven styrker sine læse- og skrivefærdigheder. Eleven bliver opmærksom på, at dansk indgår i mange forskellige sammenhænge i hverdagen. Fx julesange, opskrifter, ønskelister, julekort m.m.	Vi laver ønskelister med tilhørende tegninger. Eleverne skriver små julehistorier. Individuelle danskopgaver, der bl.a. træner juleord. Vi skriver julekort som dekoreres.	Danskopgaver med jul som gennemgående tema. - Hæfter - Mapper - Farver - Lim - Saks
51-1	Juleferie			
2-6	Læsebogen Bogstavbogen De 120 ord	Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler. Eleven får en begyndende fortrolighed med sin håndskrift (store og små bogstaver samt retning). Eleven får kendskab til De 120 ord.	Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, Cooperative learning (små grupper), bevægelseslege, mm. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt.	Læsebogen – Den første læsning Bogstavbogen De 120 ord
7	Vinterferie			
8-11 (SUS 9-11)	Axel elsker biler Bogstavbogen	Eleven får kendskab til at arbejde med litteratur i danskfaget herunder: - den hele fortælling - personer - ordkendskab Eleven kan tale om teksters temaer. Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede. Eleven kan læse lydrette (fx to, bus og sofa) og almindelige ikke-lydrette ord på to stavelser (fx pige, komme)	Litteraturundervisning, hvor vi arbejder med indhold, ordkendskab og opbygning af historie. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt.	Axel elsker biler – fra CFU Bogstavbogen

	De 120 ord Dialogisk læsning: Forløb om følelser	Eleven kan stave til lydrette (fx ti, bil og kano) og almindelige ikke-lydrette ord (fx døren)		De 120 ord Materiale fra CFU
12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15 - 25	Læsebogen Bogstavbogen De 120 ord Makkerlæsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype.	Vi arbejder med læsebogen og dykker ned i ord, der driller, de lydrette etc. Vi arbejder med de 120 ord som "Ugens ord". De skrives ind i det blå hæfte med skrivehuse, så de placeres korrekt.	Læsebogen – Den første læsning Bogstavbogen De 120 ord Bogkasser fra CFU
25	Repetition af årets arbejde	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Vi arbejder på forskellige måder: fælles, individuelt, Cooperative learning (små grupper), bevægelseslege, mm	Læsebogen – Den første læsning Bogstavbogen De 120 ord

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)