

Lærer: CK

Fag: Engelsk i 1. klasse

Forord til faget i klassen

Jeg er klar over, at børnene måske er blevet undervist i noget af det jeg har sat på programmet, men tænker, at hvis jeg fornemmer, at de er sikre i det, så skruer jeg op for sværhedsgraden (ok, i kan tælle til 20... 100... Men hvad så med 1456?) (ok, i kan sige blue og shoes.... Hvad så med "I have blue shoes on") Engelsk for de små elever, handler om at turde være med, og have det sjovt imens. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen, og "dummer" mig tit, så der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber, såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv). Jeg arbejder primært med den verbale indlæring, da skriftformen endnu ikke er helt sikker hos de fleste af eleverne i 1. klasse. Samtidig bruger jeg også videoklip og sange fra internettet, til at understøtte de emner vi arbejder med (Muzzy m.m). Specielt ved de mindre elever, er det vigtigt med forudsigelighed, så i mine engelsktimer vil der være genkendelige forløb og rutiner. De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
34-36	Numbers and colours	Vi arbejder med at få styr på de to ting i kombination. Eks There are two white dogs"	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
37-40	My Family and I	Børnene får et kendskab til de forskellige begreber inden for familien (father, mother brother osv)	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
41	Featureuge: Teambuilding			

42	Efterårsferie			
43-45	Goodmorning and goodnight	Vi øver på at hilse på forskellige måder	Vi bruger et "Muzzy" afsnit og laver nogle lege hvor vi skal hilse på hinanden.	Youtube
46-47	Featureuger: Teater			
49-50	Christmas	Børnene forstår og siger ord der har noget med jul at gøre	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
51-52	Juleferie			
1-3	Animals	Vi øver på dyr og får samtidig genopfrisket nogle af de dyr vi har arbejdet med tidligere	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
4-5	"What's around us"?	Vi skal kigge på ting fra vores hverdag og lære hvad de hedder på engelsk	Vi skal ud og gå en tur imens vi tegner eller skriver de ting vi møder på vores vej. Senere skal vi så have dem lært på engelsk	Tavle Papir og blyant
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8-10	Food	Vi øver os på mad-ord	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
11-12	Engelske lege/spil	Vi skal lære engelske lege og spil.	Jeg viser dem nogle lege på smrtboard, som vi så skal prøve af selv	Tavle
13	Påskeferie			

14-18	"My face"	Vi øver os på ansigtets features (nose, eyes, ears)	Vi skal spille nogle af de spil jeg har kreeret og så findes der nogle fine film om emnet.	Youtube spil
19-22	"My body"	Børnene lærer de forskellige kropsdele at kende på engelsk	Vi skal spille nogle af de spil jeg har kreeret og så findes der nogle fine film om emnet.	Youtube spil
23-25	Beklædningsgenstande.	Vi øver os på at lære forskellige tøjgenstande.	Vi skal spille nogle af de spil jeg har kreeret og så findes der nogle fine film om emnet.	Youtube spil
26-	Repetering	Vi går årets anden halvdel igennem.	Vi quizzer bl.a med kahoot.	Ipads Tavle lege

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)