

Lærer: Sussi Sønnichsen

Forord til faget i klassen

Børnene har fortælling ca 1 lektion om ugen. Fagene historie og kristendomskundskab er integreret heri.

Undervisningen bygger på den mundtlige fortælling, så børnene får skærpet både koncentrationen, deres sans for sammenhænge, et godt sprog og evnen til at lytte. Det er vigtigt, at eleverne oplever det forpligtende samvær, der er forbundet med det at lytte til og være sammen om fortællingen. Målet er, at fortællingerne skal forstås ud fra børnenes egen erfaringsverden.

Fortællingerne vil i undervisningen bruges som udgangspunkt for at dykke ned i forskellige temaer. Metoder og arbejdsformer vil variere i arbejdet med at forstå fortællingerne. Det kan bl.a. være at lave drama, kreative opgaver, samtaler, musik, synge sange/salmer, kigge på billeder mm. Målet med fortællingen overordnet er, at undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig viden, kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til:

- * at lytte til fortællinger og oplæsninger med fokuseret opmærksomhed
- * at indleve sig i fortællingens univers
- * at finde glæden ved at fordybe sig i fortællingens verden
- * at forstå og forholde sig til deres nutid, fortid og fremtid gennem fortællingerne
- * at opnå kendskab til forskellige kulturer og religioner
- * at være individ i fællesskabet
- * at bruge og udvikle deres fantasi

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Min fortælling	At eleverne bliver bekendt med at vi alle - ung som gammel har en fortælling at fortælle. At øve sig i at lave og skabe en fortælling.	Vi læser historier, fortæller om sjove oplevelser og leger med fantasien i at fortælle og tegne en historie.	Papir, blyant

35-40	Hvad er Gud?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.</p>
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	Hvad er godt og ondt?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - kan genkende centrale symboler, ritualer 	Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde hvor vi maler gode og onde fantasidyr, tegne, dramatisere mm. Vi ser filmen om Moses.	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.</p>
46	Projektuge			
47-48	Hvad er godt og ondt? (Fortsat)	---	---	---
49-50	Hvad er glæde?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger - har viden om bibelske fortællingers brug i kulturer - kan udtrykke sig og har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser 	Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.</p>
51-52	Juleferie			
2-4	Hvad er glæde? (Fortsat)	---	---	---
5-6	Hvad er at få og miste?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - har viden om og kan udtrykke 	Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p>

		<p>sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker.</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	<p>fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Musik Limstifter mm.</p>
7	Vinterferie			
8-10	Hvad er at få og miste? (Fortsat)	---	---	---
11-14	Hvad er engle?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. <p>- kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p>	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion Sakse Farveblyanter Arbejdsark Musik Limstifter mm.</p>
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-18	Hvad er engle? (Fortsat)	---	---	---
19-25	Hvad er fællesskab?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion Sakse Farveblyanter Arbejdsark Musik Limstifter mm.</p>

		symboler, ritualer, musik og salmer.		
26	Afrunding og afslutning på året	---	---	---

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)