

Lærer: Marie Hjort Rødbroe/MR

Forord til faget i klassen

'Fortælling' er Den Nye Friskoles bud på et fag, der indeholder fortællinger om mennesker.

Konkret kan det sidestilles med fag som religion/kristendom, historie og til dels samfundsfag. Vores formålsbeskrivelse kan læses på hjemmesiden under fanen 'Need to know'.

Jeg tager i 1. klasse udgangspunkt i Skabelsen. Vi læser mange forskellige kulturers religiøse bud på hvordan verdens er opstået og lærer redskaber til at huske og genfortælle. Skabelsen vil være det punkt vi vil reflektere over og perspektiverer til gennem andre emner.

Mine faglige mål for fortælling i 1. klasse:

- Eleverne øves i aktivt at lytte, selv fortælle og ikke mindst genfortælle.
- Eleverne opnår større forståelse for andre kulturer og andre syn på verden.
- Eleverne opnår et bredt ordforråd og kan sammenligne forskellige trosretninger og kulturelle forskelligheder.
- Eleverne får redskaber til selv at kunne finde viden om menneskers forståelse af verden gennem tiden.

I år vil en del emner i årsplanen relatere til årsplanen i KKH, som jeg også dækker. Det øger muligheden for at fordybe sig i forskellige projekter. Læs derfor gerne planerne sideløbende.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Skabelse	Eleverne kender og kan genfortælle flere forskellige kulturers skabelsesberetninger.	Gennem mine mundtlige fortællinger og forskellige forfatteres genfortællinger af skabelsesberetninger, udvikles elevernes evne til at	Fortællinger Tegneredskaber og papir

			notere/illustrere hovedpunkter og selv genfortælle.	
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Den græske mytologi (tværfagligt med KKH)	Eleverne opnår kendskab til græske myter. Eleverne ved, at antikken i Grækenland har haft indflydelse på kultur og videnskab gennem historien.	Forskellige fremstillinger af fortællingerne fra den gamle græske mytologi Dukketeater i grupper	Fortællinger Playmobil-figurer Film: Disneys Herkules
46	Projektuge			
47-48	Fortsat	-	-	-
49-50	Ritualer: Jul (tværfagligt med KKH)	Eleverne præsenteres for begrebet ritual. Eleverne forstår, at overgangs-ritualer er en del af alle kulturer. Eleverne kan fortælle om jule-ritualer og deres betydning. Eleverne kender symboler på jul og fortællinger bag.	Eleverne lærer om de danske juleritualer. Gennem julefortællinger lærer børnene om fejring af jul og historier bag.	Fortælling Playmobil-figurer Handlings-bro
51-1	Juleferie			
2-6	Biblens Gamle Testamente	Eleverne præsenteres for fortællinger fra Det Gamle Testamente. Eleverne får kendskab til Biblens oprindelse.	Fortællinger, oplæsning og film. Faglig læsning Fælles refleksion over temaer i de tidligste skrifter.	Fortællinger Det Gamle Testamente Læs-let bøger
7	Vinterferie			
8-11	Moses (tværfagligt med KKH)	Eleverne kender historien om Moses fra Det Gamle Testamente.	Gennem fortælling, oplæsning og film, lærer eleverne om Moses.	Fortællinger Film: Prinsen af Egypten

12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15-16	Fortsat	-	-	-
17-23	Eventyr (tværfagligt med KKH)	Eleverne kan definere et eventyr. Eleverne kan genfortælle folkeeventyr	Gennem kendte og ukendte eventyr og forskellige versioner heraf, skal eleverne lære om eventyrets opbygning.	Fortællinger Film Dukketeater Handlingsbro
24-26	1. klasse kan...? Tilbageblik	Ved hjælp af elevernes tegninger gennem året, kan de genkalde sig tidligere tilegnet viden. Eleverne kan reflektere over egen læring. Eleverne kan vurdere egen arbejdsindsats.	Kort repetition af årets emner, hvor eleverne skal prøver at fortælle et par af de fortællinger de har arbejdet med.	Tegninge-logbog

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)