

Lærer: Marie Hjort Rødbroe (MR)

### Forord til faget i klassen

Klassens tid er den time på ugen, hvor vi går i dybden med trivsel, hverdag og livet på skolen. Vi vil lege, snakke, synge og tale om hvad der rører sig hos eleverne.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	1. klasse	<p>Eleverne kan sætte ord på hvordan det er at starte i 1. klasse.</p> <p>Eleverne forstår den del af fællesskabet de er en del af.</p>	<p>Fællesskabslege</p> <p>Øvelser om forpligtende fællesskaber</p> <p>Øvelser om at aflæse andre</p> <p>Øvelser om at tage hensyn</p>	<p>Flash-cards med humør</p> <p>Spil</p>
41	<b>Featureuge: Teambuilding</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
	Ønsker	<p>Eleverne lærer at sætte ord på deres forventninger til livet i skolen.</p> <p>Eleverne lærer ordet målrettethed og opfordres til at mærke efter deres eget fokuspunkt</p>	<p>Eleverne formulerer personlige og faglige mål (i mindre målestok!)</p> <p>Eleverne laver deres egen mål-trappe</p> <p>Eleverne får en anelse om, at hvert lille skridt i deres udvikling, er et mål og en sejr i sig selv.</p>	<p>Idé-bank</p> <p>Planche: Bjergbestigning</p> <p>Måltrappe</p>
46-47	<b>Featureuger: Teater</b>			

	Hverdag og opbrud	Eleverne kan sætte ord på deres følelser omkring hverdagsstruktur >< opbrud som f.eks. en featureuge.	Gennem samtale og tidligere lege sætter vi sammen ord på glæderne og udfordringerne ved at opbryde hverdagens faste struktur.	Følelseskort
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
	Overblik	Eleverne lærer en metode til overblik	Samtale og visuelt overblik over den halvdel af året der er gået, og den halvdel der mangler.	Plache
<b>6</b>	<b>Projektuge</b>			
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
	Sociale lege	Eleverne får flere fælleslege på deres repertoire  Eleverne får redskaber til at sætte ord på hvad lege gør ved en gruppe.	Leg og snak opbygget efter handlingsbroen:  - Start: Hvordan leges legen? - Midte: Legen - Slut: Evaluering af legen	Handlingsbro
<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>			
	Diverse	Nedslag	Vi trækker lege fra vores 'lege-kurv'.  Vi synger sange fra årets sangbog.  Vi spiller spil fra Klassens tid i løbet af året.	Alt
	Slut på 1. klasse...	Eleverne har redskaber til at se året i 1. klasse som en vigtig del af deres udvikling	Samtaler på klassen om perioder i klassen med fokus på trivsel, sociale kompetencer og generel udvikling.  Spil om sociale kompetencer	Spil: Jeg kan...

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)