

Lærer: Jakob Lassen (JL)

Forord til matematik i 1. Klasse

Matematikundervisningen i 1.klasse vil tage udgangspunkt i arbejdsbøgerne, Matematrix 1A og 1B, og bogsystemets dertilhørende kopiark.

Jeg vil derudover sørge for at differentiere matematikundervisningen ved løbende at inddrage aktiviteter, som er præget af en undersøgende tilgang til matematiske problemer, situationer og begreber (bl.a. fra hverdagen), som skal bidrage til at udvikle elevernes matematiske kompetencer.

Vi skal overordnet arbejde mod følgende kompetenceområder:

- Matematiske kompetencer - *(Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik)*
- tal og algebra – *(Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal)*
- geometri og måling – *(Eleven kan anvende geometriske begreber og måle)*
- statistik og sandsynlighed – *(Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser)*

Matematikundervisningen vil være præget af varierende arbejdsformer, som klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde. Alle arbejdsformer kan indeholde bevægelse og lege, som har til formål at træne elevernes færdigheder samt forståelse. I deres arbejde med matematikken vil eleverne blive mødt af forskellige hjælpemidler og konkrete materialer, som skal understøtte arbejdet i de forskellige undervisningssituationer. (Centicubes, sømbræt, geobrikker, terninger og IT m.m.)

Elevernes arbejdsbøger fra systemet Matematrix 1A og 1B indeholder bagerst forældresider, hvor forældre har mulighed for at indhente en række tips og ideer til, hvad og hvordan man, som forældre, kan støtte barnets matematikindlæring.

Afsnittene i bogsystemet afsluttes med en eller flere evalueringssider, hvor den første del evaluerer elevens begrebsforståelse og den anden side evaluerer elevens færdigheder.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under

Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Jubii (repetition)	- Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer. - Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan kategorisere figurer. - Eleven har viden om egenskaber ved figurer.	- Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Individuel vejledning - Bevægelse / leg	- Matematrix - Kopiark - Centicubes
35-37	Addition	- Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre. - Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre. - Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål. - Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar. - Eleven kan anvende enkle	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Centicubes - Matematikspil - Terninger

		hjælpemidler til tegning beregning og undersøgelse. - Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber. - Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. - Eleven har viden om længde, tid og vægt.		
38-40	Geometriske figurer	- Eleven kan kategorisere figurer. - Eleven har viden om egenskaber ved figurer. - Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog. - Eleven har viden om geometriske begreber. - Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik. - Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer. - Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optælling. - Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Sømbrætter - Lineal - Geobrikker
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Positionssystemet	- Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser	- Matematrix - Kopiark - Centicubes - Matematikspil

		- Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.	- (IT)	
46	Projektuge			
47-49	Spejling	- Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden. - Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer. - Eleven kan anvende hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse. - Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber. - Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer. - Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Linealer - Spejle - sømbrætter
50-51	Jul	- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark
52-1	Juleferie			
2-4	Addition med tierovergang	- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier	- Oplæg / fælles gennemgang	- Matematrix - Kopiark

		til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Centicubes - Taltavle - Diverse tælleredskeer
5-6	Undersøgelser	- Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer. - Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer. - Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde. - Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål. - Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål. - Eleven kan udtrykke intuitive chancetørrelser i hverdagssituationer og enkle spil. - Eleven har viden om chancebegrebet.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark
7	Vinterferie			
8-11	Subtraktion	- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan anvende konkrete,	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Taltavle - Diverse Tælleredskeer - Centicubes

		visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer. - Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.		
12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15-16	Testning	Testen Mat1 benyttes og den har til formål at klarlægge om årsmaterialet er gennemgået og lært grundigt nok.	Der arbejdes individuelt i Mat 1. Små repeterende forklaringer gives ved behov.	- Mat1 - Blyant - Lineal
17-19	Måling	- Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. - Eleven har viden om længde, tid og vægt. - Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer. - Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik. - Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer. - Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse. - Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Linealer - Målebånd

20-21	Mere om addition	- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser (IT)	- Matematrix - Kopiark - Centicubes - Taltavle - Diverse tælleredskeer
22-23	Byg og tegn	- Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog. - Eleven har viden om geometriske begreber. - Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning beregning og undersøgelse. - Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Centicubes - Klodser - Diverse byggeredskeer
24-25	Subtraktion med tierovergang	- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik. - Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	- Matematrix - Kopiark - Centicubes - Taltavle - Diverse tælleredskeer
26	Det var så 1. Klasse / oprydning	- Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optælling. - Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer.	- Oplæg / fælles gennemgang - Individuelt arbejde - Gruppearbejde	- Matematrix - Kopiark - Terninger

		- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. - Eleven har viden om enkle naturlige tal. - Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer. - Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.	- Bevægelse / leg - Undersøgelser - (IT)	
--	--	---	--	--

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)