

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

De frie skoler følger ministeriets Fælles Mål for musikundervisningen i folkeskolen, som deler faget i de tre områder musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse. Foruden emnerne året er delt op i underneden, vil der være sang, bevægelse og lytteøvelser. Klassen vil komme igennem grundlæggende nodelære og vil introduceres til musikteori og historie på begynderniveau. Jeg vil undervejs lave nedslag i tidligere emner – ligesom jeg kan finde på at hoppe i det, hvis jeg vurderer at klassens dagsform for eksempel har bedre af musikhistorie end at spille i musiklokalet.

1. klasse afsluttes med en 'prøve' i form af en quiz i slutningen af året. Desuden optræder klassen til skolens koncert i foråret/sommeren.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Introduktion til faget: Eleverne præsenteres for de forskelligartede aktiviteter musikundervisning indeholder. <ul style="list-style-type: none"> - Node- og rytmelære - Musikhistorie - Slagtøj 	Eleverne kan genkende og læse nodeværdierne 1 fjerdedel, 2 ottendedele, 4 sekstendedele og 1 fjerdedels-pause vha. rytme-fonetik. Eleverne kender komponisten Mozart. Eleverne kender de dynamiske betegnelser piano og forte. Eleverne ved at øret er et vigtigt organ som man skal passe på. Eleverne er fortrolige med musiklokalet og reglerne i det.	Klasse-undervisning Lege, sange og danse Spil Aktiv lytning: Fortællinger og musik	Hånddukker (historie) Kort med rytme-noder (forståelse) Rytimestafet (forståelse) Stav-trommer (Forståelse, udøvelse og skaben) Xylofoner

		Eleverne er bekendt med begrebet 'puls' i musikalsk sammenhæng. Fagord: Dirigent, komponist, rytme, tone, piano, forte, puls		
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
	Fra rytme til melodi	Eleverne kender g-nøglen. Eleverne kan læse og spille de tre toner C, F og G.	Lege og sang til at placere nodehoveder i et nodesystem.	Nodesystem 'Magiske' noder
46	Projektuge			
	Jul	Eleverne kender til musikens rolle i de danske juletraditioner.	Fortællinger Sange og lege	Hånddukke 'Mandel'
51-52	Juleferie			
	Instrument-kendskab	Eleverne kender de forskellige instrumentgrupper/familier Eleverne har prøvet forskellige instrumenter.	Praktiske eksperimenter	Instrumenter
7	Vinterferie			
	Blues	Eleverne kender blues-musikken historie. Eleverne kan spille en 12-takters blues-form i C-dur.	Fortællinger og lytteøvelser. Sammenspil	Flash-cards: Blues i C Hånddukke
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
	Digital musik	Eleverne kender programmet GarageBand på iPad. Eleverne kan lave en 'rock 1' trommerytme i GarageBand.	Lege og opgaver	iPads
	1. klasse kan...?	Gennemgang, repetition og nedslag af året i 1. klasse	Evaluerings og forståelse af egen læring	Alt

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)