

Lærer: CK

I tysk lægges hovedvægten på det mundtlige arbejde. Gennem leg og aktivitet opbygges elevernes sproglige selvtillid.

Emneområderne skal dels være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi.

Der skal opbygges tillid og accept i undervisningen, så eleverne tør eksperimentere med det tyske sprog.

Undervisningen lægger op til, at eleverne får mod til at udtrykke sig, selv om sproget ikke rækker: Hellere risikere end reducere.

Vi arbejder også en del med Alineas tyskportal.

Der evalueres løbende gennem året.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Gutentag und Wie gehts?	Vi skal lige have startet skoleåret op med at få nogle sætninger fasttømret i bevidstheden, så vi kan bruge dem jævnlige i løbet af skoleåret	Vi snakker sammen i timen på tysk. Øver på faste sætninger. Vi skal også lige repitere fra sidste år (hvad kan vi huske)	Kopiark tavle Smartboard
37-40	Meine Familie	Vi skal få styr på Großvater, Schwester und Bruder	Eleverne skal hver især tegne deres familie og herefter skal vi have plottet ind hvad betegnelsen er på tysk. Det øver vi så efterfølgende rigtig mange gange.	Kopiark Tavle Smartboard Papir og farveblyanter
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	Tallene 1-100	Eleverne øver på at kunne tallene fra 1-100	Vi gør det ved gentagelse og systemer.	Smartboard og lege
46	Projektuge			

47-48	Frugter og grønsager (repetere)	Eleverne genopfrisker de mest anvendte frugter og grønsager og der kommer nye på	Vi skal spille billedlottteri, se videoklip og tegne/male	Spil arbejdsark
49-50	Weihnachten... og julebingo	Så blev det jul igen og vi skal da genopfriske juleord. Vi skal også spille bingo med alle de tyske tal vi jo kan nu (1-90)	Vi tegner klipper og klistrer forskellige juleting og får dem på en plakat. Sidste tysktid spiller vi bingo.	Karton Sakse Limstifte Smartboard Bingoplader/spil
51-52	Juleferie			
1-4	Vi oversætter	Eleverne skal lære at søge oversættelse på nettet (Google translate)	De bliver delt op i små grupper, hvor de får en side fra en billedbog med tekst. Nu er opgave så at oversætte de tyske sætninger til dansk. Herefter skal vi læse højt for hinanden, både på tysk og dansk.	Ipads Smartboard Tyske børnebøger
5-6	Repeterer	Vi ser og genser lige noget af det vi har arbejdet med det første halve skoleår	Vi laver repetitions opgaver og genser noget af det lærte	Tavle Lege
7	Vinterferie			
8-11	Lav din egen lille bog på tysk	Ja, som emnet antyder, så skal eleverne lave deres egen lille børnebog på tysk. Vi skal bruge det lærte fra Goggle Oversæt.	De må selv tegne eller finde billeder af det de vil fortælle om. De skal lave bogen enten i "Book creator" eller i hånden. Til sidst må dem der har mod på det læse højt for klassen og vise billeder. Ellers kan jeg gøre det for dem.	Ipads Papir Limstifte
12-14	Ostern (påske)	Vi genopfrisker de tyske påskeord og spiller påskespil	Vi skal quizze, se videoer, tegne og klippe	Papir/pap Sakse farveblyanter
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			

17-18	Essen und Trinken	Vi skal lære nogle af "mad" ordene i det tyske sprog. Eks. Apfel, Knoblauch, Rindfleisch und so weiter	Vi ser små film om emnet og arbejder med kopiark. Vi skal også lege med maden.	Smartboard Kopiark Små filmklip spil
19-23	"Mein Körper" Genopfriskning	At lærer forskellige kropsdele at kende (Hände, augen osv)	Vi synger bl.a. og arbejder udenfor, samt små lege. Der findes også små videoklip med emnet.	Sange, tegning og video
24-25	Evaluerer og repeterer	Vi skal se hvad vi kan huske af årets temaer.	Vi spiller kahoot og arbejder på tavlen	Ipads Tavle
26	Vi leger tyske lege	Her til slut skal vi lige prøve forskellige tyske lege af	Vi skal øve tyske ord igennem sjove lege	Skærm

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)