

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begynder-tyskstadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt hvad eleverne opfanger af tyske gloser. Vi arbejder med at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Jeg laver små "skuespil" og en dukke (Bettina Ballarina). Af materialer, vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-35	Farverne (genopfriskning)	Vi skal lige se om ikke var stadig har styr på farverne	Vi evaluerer og repiterer	Tavlen, smartboard og forskellige lege.
36-40	Tiere und Farben	Eleverne får et kendskab til dyrenes navne på tysk og så skal vi sætte farver på også. Eks. "Das Pferd ist Grau"	Vi arbejder med de dyr vi har kendskab til fra sidste skoleår. Vi skal kigge på dyr på youtube og plastikdyr. Jeg spørger f.eks. "Was für eine Farbe war die Ziege?"	Plastikdyr, farveblyanter, papir, Internet og meget mere.

41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Tal... fortsat	Sidste skoleår lærte eleverne at tælle til 20. Nu går vi til 50	Vi øver tal tal tal og tal. Vi kigger på logikken i opsætningen af tallenes udtale. Til slut spiller vi bingo på tysk.	Film tavle Bingo Små gevinster
46	Projektuge			
47-47	Vi repeterer og kombinerer	Eleven skal kunne koble farver og tal sammen, eks. Vier Blau oder Dreizehn Hellgrün	Jeg laver eksempelvis tal i forskellige farver og spørger "Wo ist Acht Gelb?"	Tavlen
48-50	Weinachten	Eleverne skal gerne få kendskab til nogle af de tyske juleord.	Vi ser julefilm. Jeg tegner og fortæller, og vi laver en quiz.	Tavle Kopiark Videoklip
51-1	Juleferie			
2-4	Adjektiver (stor, lille, tyk tynd osv)	At barnet lærer nogle af de mest brugte tillægsord	Samtale efter videoklip og arbejdsark	Små film, samtaler og arbejdsark
4-5	Evaluerings og genopfriskning	Vi gennemgår nogle af de emner, som jeg vurderer trænger til en ekstra omgang.	Vi repeterer og spiller/leger med kendte spil	Kopiark, smartboard
7	Vinterferie			
8-11	"Das Klassenzimmer"	Vi skal lære nogle ord for de ting vi finder i klassen.	Vi "går på jagt" i klassen og samler sammen. Vi leger lege, hvor de nye ord bruges. Vi skal også arbejde med kopiark og se film.	Klassen Smartboard kopiark
12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			

15-18	Frugter og grønsager (genopfriskning)	Eleverne genopfrisker de mest anvendte frugter og grønsager	Vi skal spille billedlottteri, se videoklip og tegne/male	Spil arbejdsark
19-23	Wochentage und Monate	Eleverne lærer uge dagene og måneder på tysk.	Vi lytter til sange om uge dagene. Vi skal se et par film jeg har lavet til anledningen på youtube	Youtube, lege
24-26	Vi repeterer	Vi repeterer på de ord vi har arbejdet med. Det er altid en god ide at gense nogle af de temaer vi har arbejdet med i løbet af skoleåret.	Vi skal bl.a. quizze med en Kahoot hvor alle årets emner er repræsenteret.	Ipads

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)