

Lærer: Sussi Sønnichsen (SS)

Forord til faget i klassen

KKH står for kunst, kultur og håndværk. I faget indgår der mange forskellige fag som dem vi kender fra folkeskolen, bl.a. billedkunst, madkundskab og sløjd. I indskoling vil der primært være fokus på den del som hører under billedkunst, således at vi på friskolen opfylder kravet for faget indenfor fælles mål.

I fælles mål står der:

"Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer."

Jeg har på forhånd ikke fastlagt mig på samtlige projekter, men bevaret nogle af emnerne som et overordnet tema. Dette fordi, at man ofte bliver inspireret undervejs i skoleåret.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-35	Fantastiske farver (repetition fra sidste år)	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven har viden om forgrund, mellemgrund og baggrund. Eleven kan præsentere egne billeder på skolen.	Bl.a. fremstille farvecirkel vha primærfarver. Undervisning i primær -og sekundærfarver. Undersøge farvekombinationer på egen hånd. Male billeder	Bl.a. Maling Karton

36-40	Efteråret	At eleverne lærer simple trykteknikker. At frottageteknikken med tørre farver indlæres At eleverne fremstiller billeder At eleverne prøver at opbygge figurer og billedflader	Vi laver bladmænd og bladkoner vha. frottage. Vi fremstiller billedlige figurer med aviser og blade Evt. også et lille projekt med temaet "halloween".	Blade Tegneunderlag Oliekridt Kardus/Papir Plstikposer Kopiark med træernes blade Aviser
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Fantasifulde flaskefugle	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om sammenføjningsteknikker. Eleven kan fremstille en skulptur. Eleven har viden om skulpturteknikker.	Med inspiration fra den polske kunstner Barbara Kobylnska omdannes genbrugsflasker til skønne, skulpturelle fugle. Flaskerne formes med stanniol, malertape, vatkugler og gipsgaze. Til sidst farves fuglen i glade mønstre og farver.	Flasker Stanniol Malertape Vat Gipsgaze Maling Pensler
46	Projektuge			
47-51	Tema: Jul	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven kan udtrykke sig grafisk.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx designer julekort, julekugler, nisser mm. Vi lader os inspirere.	Fx glimmer, glas, karton, farver.
52-1	Juleferie			
2-6	Skulpturens verden	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om sammenføjningsteknikker. Eleven kan fremstille en skulptur. Eleven har viden om skulpturteknikker. Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold. Eleven har viden om billedopbygning og enkle fagord og begreber.	Vi læser fagtekster og laver aktiviteter omkring hvordan følelser kan komme til udtryk.	Kamera eller smartphone Tomme æggebakker Papruller fra toiletpapir og køkkenruller Tomme konservesdåser Små plastiklåg fra mælkekartoner Tomme mælkekartoner Ølkapsler

				Små, flade sten og grene Gammelt legetøj Knapper Vat, piberensere, perler, pailletter og garn Limpistoler
7	Vinterferie			
8-12	Skæg med æg	Eleven kan male og filte ud fra ideer og oplevelser. Eleven kan lave simpelt mad med æg.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx farver påskeæg, går i køkkenet, klipper gækkebreve eller filter. Vi lader os inspirere.	Æg Maling Filt Papir
13	Featureuge: Verdensmål			
14	Påskeferie			
15-18	Niki de Saint Phalle og de dansende damer (fantasihaven)	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om sammenføjningsteknikker. Eleven kan fremstille en skulptur. Eleven har viden om skulpturteknikker.	Med afsæt i Nana-skulpturer lavet af den franske kunstner Niki de Saint Phalle skal eleverne lave deres egen Nana-skulptur. Eleverne skal forme deres dansende figur ud af aviser og malertaper. Skulpturen sættes på en fod og males i egenvalgte farver.	Gamle aviser Malertape Maling Pensler Træklodser Blomsterpinde Limpistoler
19-22	Min familie	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. Eleven kan samtale om egne og andres billeder	Med afsæt i temaet familie skal eleverne arbejde med at lave en silhuet af sin nære familie. Silhuetterne skal sættes på en collagebaggrund.	Kridt Magasiner/blade Sorte tusser Lim Pensel Tegnepapir Blyant Saks
23-26	Rul med Ruth-Viola	Eleven kan fremstille en skulptur Eleven har viden om skulpturteknikker. Eleven kan fremstille billeder i flere lag Eleven kan lave en pop op-bog med paraplyfoldning og male baggrunden i flere lag. Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen Eleven har viden om iagttagelses- og tegnemetoder.	Ruth-Viola er en karakter i en bogserie af samme navn. Vi skal læse og lære Ruth-Viola lidt bedre at kende. Derefter skal eleverne lave en rumlig figur ud af en tom toiletrulle og male denne i flere lag. De skal også tegne Ruth-Violas ansigt efter et billede af hende eller i fri hånd, men med hendes kendte karaktertræk, så de får personligheden ind i den lille rulling.	Toliletruller Maling Pensler Forklæder Tynde, sorte filtpenne Brunt hår (mohair) Lilla karton Overhead-plastic Tegnepapir Farvet karton

2025-2026

KKH 2. KLASSE

		Eleven kan tegne karakteren Ruth-Viola med rette karaktertræk.		Sakse Limstifter Akvarelfarver
--	--	--	--	--------------------------------------

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)