

Lærer: Anne Jochimsen Schmidt

Undervisningen i natur/teknologi gives fredage fra kl. 10.10 - 11.30

Forord til faget natur/teknologi i 2. klasse

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)
- Modellering (Eleven kan anvende naturtro modeller)
- Perspektivering (Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag)
- Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Emne	Mål	Fædigheds- og vidensmål	Materialer
33-36	Min krop	Eleverne klædes på til at tale om menneskets anatomi.	<p>Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen.</p> <p>Eleven har viden om kroppens ydre opbygning.</p> <p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.</p>	Meterpapir, blyant, farver, saks og diverse kopier.
37-40	De fire årstider	Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære om karakteristika for årstiderne i Danmark og de forandringer, de skaber for dyre- og plantelivet.	<p>Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider.</p> <p>Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark.</p>	Papir, blyant, farver, lineal, saks, globus og ispinde.
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43 - 45	Din sunde krop	Kroppen er fantastisk, og eleverne skal passe rigtig godt på den, men hvordan? Det skal de lære om i dette forløb, hvor vi bl.a. skal arbejde med sund mad, motion og søvn.	<p>Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.</p> <p>Eleven har viden om enkle råd om sundhed.</p> <p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.</p> <p>Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.</p>	Forskellige ingredienser til smagstest, gaffatape, stopur, maling og en tragt.
46	Projektuge			
47-50	Affald	Formålet med dette forløb er, at eleverne skal lære om affald, affaldshåndtering og genbrug. Eleverne skal kunne perspektivere deres viden om affald til deres egen hverdag. Endelig skal eleverne kunne fortælle	<p>Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.</p> <p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.</p> <p>Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen.</p>	Plastiksække, handsker, affald fra 24 timer og materialer fra

		om affald som en ressource. Forløbet afsluttes med en kreativ udfordring, hvor eleverne skal bygge af affald og genbrugsmaterialer.	Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen. Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.	skatkammet.
51-1	Juleferie			
2-6	Regnskoven er vild	I dette forløb skal eleverne lære om karakteristika ved regnskoven samt om levevis i regnskoven. De skal desuden lære, hvorfor det er vigtigt at bevare regnskoven.	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. Eleven har viden om enkle fagord og begreber.	Krukke, forstøver, mos, pottemuld, små tropiske planter, målebånd og kopier.
7	Vinterferie			
8-10	Afrikas dyr	I dette forløb skal eleverne lære om dyr der bor i Afrika. De skal lære at undersøge og kategorisere dyrene.	Eleven har viden om dyr, planter og svampe. Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst. Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål.	Computer, verdenskort, kopier og billeder af kranier.
11-14	Landmandens liv	Formålet med dette forløb er, at eleverne lærer om landbrug og herunder landmandens arbejde. Eleverne skal desuden lære om, hvor vores fødevarer kommer fra.	Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. Eleven har viden om naturtro modeltyper. Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.	Materialer til at udarbejde en model, skoæsker, maling og pensler.
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-20	Planter i skolehaven	Forløbet handler om livet og sæsonen i skolehaven. Formålet er at give eleverne et grundlæggende kendskab	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.	Spiseligt ukrudt, kogende vand, blyant og

		til skolehavens planter samt at introducere eleverne for mangfoldigheden i skolehaven - spiseplanter, ukrudt og nytteplanter.	<p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.</p> <p>Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.</p> <p>Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</p>	forskelligt slags frø.
21-23	Dyr i og omkring skolehaven	Formålet med forløbet er, at eleverne opnår et grundlæggende kendskab til dyreliv i og omkring skolehaven.	<p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.</p> <p>Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.</p> <p>Eleven har viden om dyr, planter og svampe.</p> <p>Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.</p>	Bestik, elastikker, lup, bagekartofler, materialer til fremstilling af et insekthotel.
24-25	Vejret	I dette forløb får eleverne en introduktion til forskellige vejrforhold, og hvilke begreber der bruges om de forskellige slags vejr. Eleverne skal desuden kunne måle nedbør og temperatur.	<p>Eleven kan illustrere vejr og årstider.</p> <p>Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.</p> <p>Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber.</p> <p>Eleven har viden om enkle fagord og begreber.</p>	Kopier fra Opgaveskyen
26	Opsamling, repetition og evaluering af dette års pensum.			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)