

Lærer: Jakob Lassen (JL)

Forord til natur/teknologi i 2. klasse

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (*Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål*)
- Modellering (*Eleven kan anvende naturtro modeller*)
- Perspektivering (*Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag*)
- Kommunikation (*Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller*)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Sanser i skolehaven	- Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.	- Alinea NATEK portal - lup

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kroppens ydre opbygning. - Eleven kan undersøge sanser. - Eleven har viden om menneskets sanser. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. - Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder. 	<p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pincet - fotobakke - A3 papir - farveblyanter - Bind til øjnene - små skovle - poser
37-40	Lys og skygge	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen. - Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys. - Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen. - Eleven har viden om afbildninger af genstande. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. - Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer. - Eleven har viden om enkle mekanismer. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Paptallerkener - blomsterpinde - Kompas - ure - tusser - linealer - tape - Papir - blyanter - Lommelygter - mørkt rum - elastikker - cellofan - sakse - Termometre - Stopure
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43-45	Afrikas dyr	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan relatere viden 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Billeder/modeller af kranier fra kødeæder og

		<p>fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - Eleven har viden om enkle fagord og begreber. - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst. - Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål. 	<p>teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<p>planteæder.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ipads - Bøger om dyr
46-47	Featureuger: Teater			
48-50	Juleløjer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Silkepapir i farver - Nål og tråd - Frugtfarve - havsalt
51-52	Juleferie			
1-3	I al slags vejr	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider. - Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark. - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider. - Eleven har viden om organismers årscyklus. - Eleven kan illustrere vejr og årstider. - Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør. - Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Bambuspind ca. 1 meter - Snor - kompas - Rengjort glas (fra rødbeder eller lignende) - sprittusch - Deciliter - Temometer - papir/Blyant - vindmåler - nedbørsmåler

		<p>hverdagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og karakteristika ved lys. - Eleven kan undersøge hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer. - Eleven har viden om enkle mekanismer. 		
4-5	Dyregrupper	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven har viden om organismers opbygning. - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Ballon - glasflaske - Gaffatape - gummislange - modne frugter - span - Stof - piberensere - Målebånd - kridt - net akvarie - syltetøjsglas
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8	Forsat dyregrupper	Se uge 4-5	Se uge 4-5	Se uge 4-5
9-12	Solen skinner om natten	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. - Eleven har viden om natur og teknologi i det nære- - Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen. - Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og om karakteristika ved lys. - Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider. - Eleven har viden om karakteristika ved årstider i Danmark. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - opgaveark - kompas - kridt - Landkort - globus - bolde - bægerglas - termometre - stopur - Isterninger - løvsave - sandpapir - Lim

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. - Eleven har viden om naturtro modeltyper. 		-Linealer
13	Påskeferie			
14-17	Den fantastiske fisk	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven har viden om organismers opbygning. - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - forskellige urensede fisk - skotøjsæsker - Maling/pensler -
18-20	Menneskekroppen - din sunde krop!	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. - Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. - Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag. - Eleven har viden om enkle råd om sundhed. - Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen. - Eleven har viden om kroppens ydre opbygning. - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen. - Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Diverse madvarer - Stopur - Gaffatape - saks - Tragt - plasthandsker - Bind til øjnene
21-25	Det levende træ	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe. - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider. 	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p> <p>Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alinea NATEK portal - Papir/Blyant - Farver - kopiark - målebånd - Mælkebøtter - kegler

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om organismers årscyklus. - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - Eleven har viden om enkle fagord og begreber. - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen. - Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen. 	forskellige forsøg.	<ul style="list-style-type: none"> - hårdkogte æg - pinde/grene - Saks - Lup - Bestemmelsesduge til smådyr i skoven - Syltetøjsglas
26	Afslutning/oprydning	---	---	---

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)