

Lærer: CE

Forord til faget i klassen

Der veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i den daglige undervisning i form af klassesamtaler og div. skriftlige opgaver. Der tages udgangspunkt i materialet "Den første læsning 2", hvor vi skal arbejde med Læsebogen, Arbejdsbogen samt egen skrivebog. Der sættes ugentlig tid af til læsebånd, hvor det læste bearbejdes (læseforståelse), og her veksles der mellem fælles- og individuel læsning hen over skoleåret. Det nordiske sprog inddrages bl.a. her.

Sideløbende arbejdes der med materialet "Min anden danskbog", der integrerer læsning, skrivning og stavning med fokus på den skriftlige fremstilling – herunder grammatiktilegnelse.

I løbet af hele skoleåret prioriteres højt-læsning af diverse litterære genrer, så eleverne støttes i at danne indre billeder samt udvikler deres empati.

Den konsoliderende læse-, skrive- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med skriftsprogstilegnelsen i indskoling.

Der vil være læseforløb i samarbejde med elevernes store/lille-venner fra 6.kl.

Der vil også være et staveforløb (SUS) 2 gange i løbet af skoleåret, hvor der er fokus på elevernes individuelle staveudvikling.

Vi vil benytte iPad og Pc'er i undervisningen.

I løbet af året arbejdes der med forskellige arbejdsmetoder herunder:

ugeskemarevolutionen, værkstedsarbejde, Cooperative learning, bevægelseslege etc.

Undervisningen suppleres løbende med materiale fra Alinea og CFU-biblioteket for at variere metoder og indhold.

Evaluerings vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS og ST-test. Vi vil også anvende Læringsstregen som evalueringsredskab.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Sommerferieopgaver	<p>Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv</p> <p>Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Skrive tekst til billede, fritekstskrivning.</p>	<p>Farveblyanter</p> <p>Saks</p> <p>Arbejdsmappe</p>

		Eleven har viden om enkle præsentationsformer.		
34 - 36	Den første læsning: ”Røveri i Ålby bank” ”En tur til månen.” Min anden danskbog	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler. Eleven har viden om tema, genre, forløb og personskildring. Eleven lærer at stave lette, lydrette ord	Arbejde med ordforråd bl.a. via opgaver fra Cooperative Learning + Arbejdsbogen Læsning på eget niveau samt fælles læsning i klassen Skrive ord i alfabetisk rækkefølge Kende forskel på store og små bogstaver Stavelsesdeling	Den første læsning Min anden danskbog
37 - 38	Nordisk sprog	Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk. Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.		CFU + Alinea
39- 40	De 120 ord - Repetition af De 120 ord Den første læsning 2. ”Hulen” Min anden danskbog	Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord. Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler.	Vi bruger hele kroppen til at lagre De 120 ord gennem sproglige aktiviteter.	CFU + Alinea + eget materiale Den første læsning Min anden danskbog
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
43- 45	SUS	Eleven kan stave lette ord. Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Div. individuelle opgaver

	Danmark - kend dit land	<p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.</p> <p>Eleven kan samtale om klassens variationer af dansk sprog.</p> <p>Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til.</p> <p>Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser.</p>		CFU
46-47	Featureuger: Teater			
48-50	<p>Fabler/ordsprog</p> <p>Den første læsning 2. "Alene hjemme"</p> <p>Min anden danskbog</p> <p>JUL</p>	<p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.</p> <p>Eleven har viden om enkle sproglige, lydlige og billedlige virkemidler.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p> <p>Læseteater</p> <p>Rollespil</p>	CFU + Alinea + eget materiale
51-52	Juleferie			
1-3	<p>Faglig læsning</p> <p>Læseforståelse + skrive historier på computer/ipad</p>	<p>Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.</p> <p>Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler Strategier fra De fantastiske fire</p>	<p>Bogkasse fra CFU + Alinea</p> <p>Bogmærke med læsestrategier</p>
4-5	<p>Den første læsning 2. "Bor her et spøgelse?"</p>	<p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Den første læsning</p> <p>Min anden danskbog</p>

	Min anden danskbog	Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur	Klassesamtaler	
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
8	Den første læsning 2. ”Det magiske smykke” Min anden danskbog	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterier.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Den første læsning Min anden danskbog
9-11	SUS	Eleven kan stave lette ord. Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser. Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Div. individuelle opgaver
10-12	HC Andersen	Eleverne får kendskab til HCA’s liv og forfatterskab Eleverne introduceres for genretræk i kunsteventyr >> folkeeventyr Eleven har viden om dramatiske roller. Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme. Eleven har viden om enkelt kropssprog.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler Dialogisk læsning	CFU + Alinea + eget materiale
13	Påskeferie			
14	Den første læsning 2. ”Ib i det vilde vesten” Min anden danskbog	Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse / Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Den første læsning Min anden danskbog
15 - 16	Den første læsning 2. ”Jonas som dyrepasser” Min anden danskbog	Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Den første læsning Min anden danskbog

		viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede		
17-19	Den første læsning 2. ”En rejse sydpå” ”Emil på koloni” Min anden danskbog Vitello	Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydlig og billedlige virkemidler Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede Eleven har viden om enkel disposition Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler Forløb med 1.kl.	Den første læsning Min anden danskbog CFU Eget materiale
20 - 21	Den første læsning 2. ”En rejse sydpå” Min anden danskbog	Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydlig og billedlige virkemidler Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Den første læsning Min anden danskbog
22-24	Grammatik/ ordklasser	Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet. Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Alinea + opgaver i mapper
24-26	Repetition af årets arbejde.	Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydlig og billedlige virkemidler Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet. Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Alinea + opgaver i mapper Den første læsning Min anden danskbog

