

Lærer: LL

### Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Derfor vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af klassesamtaler og div. skriftlige opgaver.

Der tages udgangspunkt i materialet "Den første læsning 2", hvor vi skal arbejde med Læsebogen, Arbejdsbogen samt eget skrivehæfte. Der sættes ugentlig tid af til læsning, hvor det læste bearbejdes (læseforståelse), og her veksles der mellem fælles- og individuel læsning hen over skoleåret. Det nordiske sprog inddrages bl.a. her. Sideløbende arbejdes der med materialet "Min anden dansk bog", der integrerer læsning, skrivning og stavning med fokus på den skriftlige fremstilling – herunder grammatiktilegnelse.

Den konsoliderende læse-, skrive- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med skriftsprogstilegnelsen i indskoling.

Der vil dertil være et staveforløb (SUS) 2 gange i løbet af skoleåret, hvor der er fokus på elevernes individuelle staveudvikling. Vi vil ind i mellem også benytte iPads/IT i undervisningen.

I løbet af året arbejdes der med forskellige arbejdsmetoder herunder: værkstedsarbejde, bevægelseslege etc.

Undervisningen suppleres løbende med materiale fra Alinea og CFU-biblioteket for at variere metoder og indhold.

Evaluerings vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS og ST-test og andre metoder.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	T-shirts med indhold fra	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv	Individuelt arbejde	Farveblyanter

	sommerferien	Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.  Eleven har viden om enkle præsentationsformer.		Saks  Papir
<b>34-40</b> <b>OBS.</b> <b>Læsedag</b> <b>d. 9. sep.</b>	Læsetræning  120 ord  Stavning  Grammatik  ST-prøve for 2. klasse  5-fingerregel – læsning  ST2	Eleven kan finde tekster ved at navigere på alders-tilpassede hjemmesider.  Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider.  Eleven kan stave lette ord.  Eleven har viden om regler for sammensætning af ord.  Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord.  Eleven har viden om teksters sværhedsgrad.	Individuelt arbejde  Gruppearbejde  Klassesamtaler	Min anden danskbog  Den første læsning 1.  De 120 ords div. Materialer  Skrivehæfte.
<b>41</b>	<b>Featureuge: ol</b>			
<b>42</b>	<b>Efterårsferie</b>			
43-45	SUS  Stavestafet  Løbediktat  Læstræning  LUS	Eleven kan stave lette ord.  Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet.  Eleven kan stave til almindelige ord.  Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.  Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.  Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan anvende enkle flørlæsestrategier.	Individuelt arbejde  Gruppearbejde  Klassesamtaler	Staveopgaver  Den Første læsning 2  Min anden danskbog.

		Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten.		
<b>46</b>	<b>Projektuge</b>			
<b>47-48</b>	Læsetræning 120 ord Stavning	<p>Eleven kan læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge.</p> <p>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur.</p> <p>Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål og kan forholde sig til tekstens emne.</p> <p>Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på og kan udtrykke sin egen opfattelse af teksten.</p> <p>Eleven kan skrive oplysninger om de personer, der optræder i teksten.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Den Første læsning 2</p> <p>Min anden danskbog.</p> <p><a href="http://www.superbog.dk">www.superbog.dk</a></p>
<b>49-51</b>	Juledansk Læsning Skrivning Historie af Kim Fupz Aakeson Bingo med de 120 ord	<p>Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Eleven kan deltage i enkel fortolkning / Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning</p> <p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning / Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster.</p> <p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterier</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>Bingo</p>
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			

1-6	Halfdan Rasmussen	<p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse / Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden</p> <p>Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler</p> <p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterier.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>Bogsystem om Halfdan Rasmussen</p> <p>Min anden danskbog</p> <p>Den første læsning 2</p>
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8</b>	Læsning Skrivning	<p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Min anden danskbog</p> <p>Den første læsning 2</p> <p>Det blå skrivehæfte</p>
<b>SUS uge 9 - 11</b>	SUS Stavestafet Læstræning ST2	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Staveopgaver</p> <p>Den Første læsning 2</p> <p>Min anden danskbog.</p>

	LUS	<p>Eleven kan stave til almindelige ord.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p> <p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.</p> <p>Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen.</p> <p>Eleven kan anvende enkle førlesestrategier.</p> <p>Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten.</p>		
12-14	Mundtlighed Nordisk sprog	<p>Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge / Eleven har viden om enkle præsentationsformer</p> <p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</p> <p>Eleven kan følge forløbet i en fortælling / Eleven har</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>Atlantis.org</p> <p>Nordiske sange</p>

		<p>viden om begyndelse, midte og slutning</p> <p>Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.</p> <p>Eleven har viden om dramatiske roller.</p>		
<b>15</b>	<b>Minisamfund</b>			
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>17-20</b>	<p>Læsetræning</p> <p>120 ord</p> <p>Stavning</p> <p>Fremstilling: Instruktion</p>	<p>Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord.</p> <p>Eleven kan skrive en instruerende tekst.</p>	<p>Værkstedsarbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Den Første læsning 2</p> <p>Min anden danskbog</p> <p>Alinea – Skriv instruerende.</p>
<b>21-26</b>	<p>Faglig læsning</p> <p>Læseforståelse</p> <p>Lav egen fagbog</p> <p>Pigen der var sky</p> <p>Evaluering</p>	<p>Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden</p> <p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.</p> <p>Eleven kan tale om bogens forside og titel og derigennem danne mig et indtryk af, hvad bogen handler om.</p> <p>Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Fagbøger fra biblioteket/Superbog</p> <p>Alinea</p> <p>Bookcreator</p> <p>Min anden danskbog</p> <p>Den første læsning 2</p>

		<p>Jeg kan sammenligne det, der sker i historien, med mit eget liv.</p> <p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterier</p>		
--	--	---	--	--

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*