

Lærer: Pernille H. Krag (PHK)

Forord til faget i klassen

Fra Fælles mål – Undervisningsministeriet:

"Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse."

I undervisningen:

Der veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i den daglige undervisning i form af klassesamtaler og div. skriftlige opgaver. Der arbejdes fortrinsvist med materialet Den første læsning 1 og 2 til litteraturarbejdet og Min anden danskbog, der integrerer læsning, skrivning og stavning med fokus på den skriftlige fremstilling – herunder grammatik. Der sættes ugentlig tid af til læsebånd, hvor det læste bearbejdes (læseforståelse), og her veksles der mellem fælles- og individuel læsning hen over skoleåret.

I løbet af hele skoleåret prioriteres højtlesning af diverse litterære genrer, så eleverne støttes i at danne indre billeder samt udvikler deres empati.

Den konsoliderende læse-, skrive- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med skriftsprogstilegnelsen på eget niveau.

Der vil være et staveforløb (SUS) 2 gange i løbet af skoleåret, hvor der er fokus på elevernes individuelle staveudvikling.

Vi vil benytte iPad i undervisningen.

I løbet af året arbejdes der med forskellige arbejdsmetoder herunder: ugeskemarevolutionen, værkstedsarbejde, Cooperative learning, bevægelseslege etc.

Undervisningen suppleres løbende med materiale fra Alinea og CFU-biblioteket for at variere metoder og indhold. Evaluering vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS og ST-test.

Planen er et dynamisk værktøj og kan ændres, hvis det i evalueringen viser sig, at vi har behov for at ændre fokus.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Min sommerferie. Vi laver foldebøger om "min sommerferie". Læsetræning	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv. Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge. Eleven har viden om enkle præsentationsformer.	Individuelt arbejde	Papir/karton, blyant og saks. Den første læsning 1.
34 - 37	Astrid Lindgren Emil fra Lønneberg Nabosprog	Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur. Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder . Eleven kan følge forløbet i en fortælling / Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning. Eleven kan deltage i rollelege og rollespil. Eleven har viden om dramatiske roller. Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk. Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Emil fra Lønneberg. Alinea (Astrid Lindgren). Papir/pap, blyant, saks, farveblyanter.
38-40	120 ord Stavning Grammatik ST2 LUS	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur. Eleven har viden om det 120 mest anvendte ord. Eleven kan stave lette ord. Eleven har viden om regler for sammensætning af ord.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Frilæsning Min anden dansk bog De 120 ord Skrive hæfte

		Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord. Eleven har viden om teksters sværhedsgrad. Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider.		Ipads (hogrefe)
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	SUS Hente diktat og stavestafet. Læsetræning Faglig læsning	Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser. Eleven kan stave lette ord. Eleven kan stave til almindelige ord. Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Staveraketten Den første læsning 1/2 Faglig læsning fra CFU
46	Projektuge			
47-48	Skriv pænt Læsetræning Grammatik	Eleven kan læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur. Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål og kan forholde sig til tekstens emne. Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på og kan udtrykke sin egen opfattelse af teksten. Eleven kan skrive oplysninger om de personer, der optræder i teksten.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Skriv pænt hæfte. Den første læsning 2 Min anden danskbog

49-51	Juledansk Skrivning De 120 ord	Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning. Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning. Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser. Eleven har viden om enkle vurderingskriterier.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	H.C. Andersen Skrivehæfte Diverse materialer med de 120 ord.
52-1	Juleferie			
2-6	Halfdan Rasmussen Læsetræning Skrivning	Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse. Eleven kan få øje på sproglige træk. Eleven har viden om enkle sproglige, lydlige og billedlige virkemidler. Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede. Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Alinea Materiale fra CFU om Halfdan Rasmussen Min anden danskbog Den første læsning 2
7	Vinterferie			
8	Læsning ST2 LUS	Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Frilæsning Den første læsning 2 Hogrefe (ST2)

9-11	SUS	Eleven kan stave lette ord.	Klassesamtaler	Staveopgaver
	Stavetræning	Eleven kan stave til almindelige ord.	Gruppearbejde	Staveraketten
	Læsetræning	Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.	Individuelt arbejde	Frilæsningsbøger fra CFU
		Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.		
		Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten.		
12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15-17	Billedroman: Jeg er Frede af Hanne Kvist	Eleven kan deltage i enkel fortolkning.	Klassesamtaler	Jeg er Frede fra CFU
		Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.	Gruppearbejde	Alinea
		Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster.	Individuelt arbejde	
18-21	Instruerende tekster.	Eleven kan skrive en instruerende tekst.	Klassesamtaler	Alinea
	Grammatik	Eleven har viden om genretræk ved enkle fortællende og informerende tekster.	Gruppearbejde	Div. kopier
		Eleven har viden om regler for sammensætning af ord.	Individuelt arbejde	Skrivehæfte
		Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord.		Kreabix (DR)
22-23	N.F.S Grundtvig	Eleven har viden om teksters sværhedsgrad.	Klassesamtaler	Alinea
		Eleven kan samtale om klassens variationer af dansk sprog.	Gruppearbejde	
		Eleven har viden om forskellige måder at tale dansk på.	Individuelt arbejde	
		Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.		

		Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eg et liv.		
24-26	Læsetræning Grammatik Stavetræning	Eleven kan samtale om budskabet i en produktion. Eleven kan få øje på sproglige træk. Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof. Eleven kan evaluere enkle fremstillings- processer. Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.	Klassesamtaler Gruppearbejde Individuelt arbejde	Bøger fra biblioteket. Min anden danskbog

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)