

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Engelsk for de små elever, handler om at turde være med, og have det sjovt imens. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen, og "dummer" mig tit, så der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber, såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv). Jeg arbejder primært med den verbale indlæring, da skriftformen endnu ikke er helt sikker hos de fleste af eleverne i 1. klasse. Samtidig bruger jeg også videoklip og sange fra internettet, til at understøtte de emner vi arbejder med (Muzzy m.m). Vi har også et arbejdshæfte der hedder "Thumbs up", som vi igennem skoleåret vil finde frem og også bruge som guide i årsplanen.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	School	Eleverne forstår og kan skrive ord om skolen. De skal også kunne fortælle om skolen.	Vi arbejder i hæftet "Thumbs up" og jeg har kopiark.	Thumbs Up
37-40	Muzzy	Eleverne ser og forstår en engelsk serie og rumdyret Muzzy	Vi snakker om "What happened last tilme?" og standser undervejs i afsnittet og snakker om hvad der bliver sagt og øver selv.	Serien "Muzzy"
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-45	House	Eleverne lærer om huset, dets indretning og de forskellige rum. De skal kunne fortælle om emnet.	Vi arbejder i hæftet "Thumbs up" og jeg har kopiark.	Thumbs up Forældre der sender et billede af barnets værelse.

			Hvis vi når det, så skal vi snakke om elvernes eget værelse og se et billede af det.	
46	Projektuge			
47-48	Clothes	Eleverne skal lære forskellige ord for tøj og fortælle om det. "I have socks on"	Vi arbejder med Thumbs up	Thumbs Up
49-50	Christmas	Vi ser og genser julens temaer på engelsk	Vi arbejder med kopiark, tegner og ser små film	Kopiark, smartboard, papir og tegnegrej
51-52	Juleferie			
1-4	Spare time	Eleverne skal kunne forstå og fortælle om fritid	Thumbs up. Vi snakker om egne fritidsinteresser.	Thumbs up
5-6	Repeterer	Vi ser og genser lige noget af det vi har arbejdet med det første halve skoleår	Vi laver repetitions opgaver og genser noget af det lærte	Tavle Lege
7	Vinterferie			
8-11	Feelings	Eleverne skal kunne forstå og fortælle ord om følelser	Thumbs Up. Vi kommer til at snakke meget om følelser og prøver at lave sætninger, som understreger følelsen, samt lave tegninger.	Thumbs op Papir og blyant
12-14	Animals	Vi skal arbejde med dyr fra hele verden	Vi laver plancher med forskellige dyr, hvor der bl.a. skal stå noget om hvor dyret bor, hvor mange unger det får osv	Pap tusser, blyant, Ipads
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			

17-18	The year	Eleverne skal kunne forstå og fortælle ord om året.	Thumbs Up. Arbejde med plancher.	Thumbs Up Karton ark
19-23	Countries	Vi skal på tur ud på verdenskortet og lære landenavne på engelsk	Jeg laver små quizzer og vi går på opdagelse på Google earth	Ipads
24-25	Evaluerer og repeterer	Vi skal se hvad vi kan huske af årets temaer.	Vi bladrer igennem Thumbs up, spiller kahoot og hvis vi ikke blev færdige med "Muzzy", så afslutter vi også den.	Thumbs up, Kahoot, Muzzy
26	Vi leger engelske lege	Her til slut skal vi lige prøve forskellige engelske lege af	Vi skal øve engelske ord igennem sjove lege	Skærm

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)