

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

### Forord til faget i klassen

'Fortælling' er Den Nye Friskoles bud på et fag, der indeholder fortællinger om mennesker.

Konkret kan det sidestilles med fag som religion/kristendom, historie og til dels samfundsfag. Vores formålsbeskrivelse kan læses på hjemmesiden under fanen 'Need to know'.

Som i 1. klasse tager jeg udgangspunkt i Skabelsen. Vi læser mange forskellige kulturers religiøse bud på hvordan verdens er opstået og lærer redskaber til at huske og genfortælle. Skabelsen vil være det punkt vi vil reflektere over og perspektivere til gennem andre emner.

Mine faglige mål for fortælling i 2. klasse:

- Eleverne øves i aktivt at lytte, selv fortælle og ikke mindst genfortælle.
- Eleverne opnår større forståelse for andre kulturer og andre syn på verden.
- Eleverne opnår et bredt ordforråd og kan sammenligne forskellige trosretninger og kulturelle forskelligheder.
- Eleverne får redskaber til selv at kunne finde viden om menneskers forståelse af verden gennem tiden.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Kong Arthur og ridderne af det runde bord  (tværfagligt med KKH's emne 'Riddere')	Eleverne lytter til og genfortæller historier fra middelalderens England om Kong Arthur og hans riddere af det runde bord.  Eleverne leger historierne med brug af kostumer og rekvisitter fremstillet i KKH.	Aktiv lytning  Dialogisk læsning  Genfortælling  Notat-teknik	Kina-bog  Arthur-bog skrevet af læreren  Tekster om Arthur genfortalt af lærer
41	<b>Featureuge: ol</b>			

42	Efterårsferie			
	Skabelse	Eleverne kan genkalde sig skabelsesberetninger fra 1. klasse.	Genfortællinger af både lærer og elever.	Kina-bog Diverse tekster
46	Projektuge			
	Historiske personer	Gennem fortællinger om vigtige personer gennem historien opnår eleverne bedre forståelse af hvordan historien hænger sammen.  Eleverne forstår begrebet tid bedre.	Konstruktion af tidlinie i klassen.  Fortællinger og genfortællinger af lette biografiske oplysninger om vigtige personer gennem verdenshistorien.	Handlingsbro Tidslinie Fotos/tegninger af personer Kina-bog
51-52	Juleferie			
	Biblen	Repetition fra 1. klasse af fortællinger fra Biblens Gamle Testamente.  Fortællinger fra Biblens Nye Testamente og Gennemgang af Jesus' liv og umiddelbare betydning.	Refleksioner: Religion og historie – hænger det sammen?  Vigtige personer placeres på tidslinien.	Tidslinie Kina-bog
7	Vinterferie			
	Profeter, grundlæggere og hellige personer	Repetition af fortællinger fra andre religioner fra 1. klasse.  Nye historier fra fremmede religioner.	Fælles samtaler om hvad tro er og hvad vi kan bruge den til.	Kina-bog
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
	Tilbageblik	Ved hjælp af elevernes tegninger/notater i deres kina-bog gennem året, kan de genkalde sig tidligere tilegnet viden.	Kort repetition af årets emner, hvor eleverne skal prøve at fortælle ud fra deres kina-bøger.	Kina-bøger

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)