

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

'Klassen tid' er den lektion i ugen hvor vi går i dybden med trivsel, hverdag og livet på skolen. Vi vil lege, snakke, synge, danse, massere og tale om hvad der rører sig hos eleverne.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	2. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne reflekterer over hvordan det er at starte i 2. klasse. - Eleverne forstår, at de ikke længere er 'små', og føler ansvar for at introducere de yngre elever i vores fællesskab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Øvelser om at aflæse andre. 2) Det forpligtende fællesskab – hvad er det? 	Følelses- og humor-kort fra sidste år.
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
	Ønsker	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne reflekterer over deres liv i skolen. - Eleverne opnår en følelse af, at hvert lille skridt i deres dagligdag, er et mål og en sejr i sig selv. 	Gennem en faciliteringsproces, produceres en måltrappe som symbol for de små hverdagsmål.	Planche: Bjergbestigning Måltrappe
46	Projektuge			
	Sociale lege	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne får flere fælleslege på deres 	Leg og snak opbygget efter handlingsbroen:	Handlingsbro

		repertoire (legekurven). - Elevernes formuleringsevne styrkes: De kan formulere, hvad fælleslege gør ved en gruppe.	1) Start: Hvordan leges legen? 2) Midte: Legen 3) Slut: Evaluering af legen.	Lege fra kurven Nye lege og spil
51-52	Juleferie			
	Overblik	- Elevernes fornemmelse for tid styrkes. - Eleverne kan reflektere over deres hverdag og læring.	4) Halvvejs-refleksion: Samtale og visuelt overblik over den første halvdel af 2. klasse. 5) Ønsker for den halvdel der mangler. Aftaler for den kommende tid.	Plancher opbygget over vækstmodellen.
7	Vinterferie			
	Diverse	- Eleverne oplever, at vi tager emner der interesserer dem op. - Eleverne kan formulere deres ønsker for deres egen tid.	Gennem brainstorm finder vi frem til hvad klassen ønsker vi bruger mere tid på.	-
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
	Den sidste tid	- Eleverne har redskaber til at se året i 2. klasse som en vigtig del af deres udvikling.	Samtaler på klassen om perioder i løbet af året med fokus på trivsel, sociale kompetencer og generel udvikling (personligt og som fællesskab).	Spil: Jeg kan...

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)