

Lærer: Marie Hjort Rødbroe/MR

### Forord til faget i klassen

De frie skoler følger ministeriets Fælles Mål for musikundervisningen i folkeskolen, som deler faget i de tre områder musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse. Foruden emnerne året er delt op i underneden, vil der være sang, bevægelse og lytteøvelser. Klassen vil komme igennem grundlæggende nodelære og vil introduceres til musikteori og historie på begynderniveau. Jeg vil undervejs lave nedslag i tidligere emner – ligesom jeg kan finde på at hoppe i det, hvis jeg vurderer at klassens dagsform for eksempel har bedre af musikhistorie end at spille i musiklokalet.

2. klasse afsluttes med en 'prøve' i form af en quiz i slutningen af året. Desuden optræder klassen til skolens koncert i foråret/sommeren.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uger  | Indhold/emne                                                                         | Mål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode                                                                                                     | Materialer                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33-40 | Repetition: Hvad kan vi?<br><br>- Node- og rytmelære<br>- Musikhistorie<br>- Slagtøj | Eleverne repeterer nodeværdierne 1 fjerdedel, 2 ottendedele, 4 sekstendedele og 1 fjerdedels-pause vha. rytme-fonetik.<br><br>Eleverne genkalder sig viden om komponisten Mozart.<br><br>Eleverne huskes på, at øret er et vigtigt organ som man skal passe på.<br><br>Eleverne repeterer viden om musiklokalet og reglerne i det. | Klasse-undervisning<br><br>Lege, sange og danse<br><br>Spil<br><br>Aktiv lytning:<br>Fortællinger og musik | Hånddukke (historie)<br><br>Kort med rytme-noder (forståelse)<br><br>Rytimestafet (forståelse)<br><br>Stav-trommer (Forståelse, udøvelse og skaben)<br><br>Xylofoner |

|              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                                    | Fagord: Dirigent,<br>komponist, rytme, tone,<br>piano, forte, puls                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                            |
| <b>41</b>    | <b>Featureuge: Den gamle skole</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
| <b>42</b>    | <b>Efterårsferie</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
| <b>43-45</b> | Fra rytme til<br>melodi            | <p>Eleverne kan læse og skrive de tre toner C, F og G.</p> <p>Eleverne kan spille tonerne C, F og G på xylofon og klaver.</p> <p>Eleverne kan spille tre-klange på klaver og kender begrebet 'akkord'.</p> <p>Eleverne kan skrive tre-klangs-akkorder i et nodesystem</p> | <p>Lege og sang til at placere nodehoveder i et nodesystem.</p> <p>Skrivning i nodesystem i g-nøglen.</p> | <p>Nodesystem</p> <p>'Magiske' noder</p> <p>Nodelinier</p> |
| <b>46</b>    | <b>Projektuge</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
| <b>47-50</b> | Jul                                | Eleverne kender til musikkens rolle i de danske juletraditioner.                                                                                                                                                                                                          | Fortællinger, sange og lege                                                                               | Hånddukker                                                 |
| <b>51-1</b>  | <b>Juleferie</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
| <b>2-6</b>   | Instrument-kendskab                | <p>Eleverne kender de forskellige instrumentgrupper/familier</p> <p>Eleverne har prøvet forskellige instrumenter.</p>                                                                                                                                                     | Praktiske eksperimenter                                                                                   | Instrumenter                                               |
| <b>7</b>     | <b>Vinterferie</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                            |
| <b>8-11</b>  | Blues og improvisation             | <p>Eleverne får repeteret blues-musikken historie.</p> <p>Eleverne repeterer en 12-takters blues-form i C-dur.</p> <p>Eleverne kan improvisere</p>                                                                                                                        | Fortællinger og lytteøvelser                                                                              | <p>Flash-cards: Blues i C</p> <p>Hånddukker</p>            |

|              |                    |                                                                                                                                       |                                          |       |
|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| <b>12-13</b> | <b>Feature uge</b> |                                                                                                                                       |                                          |       |
| <b>14</b>    | <b>Påskeferie</b>  |                                                                                                                                       |                                          |       |
| <b>15-20</b> | Digital musik      | <p>Elevernes viden om programmet GarageBand på iPad udvides.</p> <p>Eleverne kan sætte flere instrumentspor sammen til en helhed.</p> | Lege og opgaver                          | iPads |
| <b>21-26</b> | 2. klasse kan...?  | Gennemgang, repetition og nedslag af året i 2. klasse                                                                                 | Evaluerings og forståelse af egen læring | Alt   |

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*