

Lærer: Sussi Sønnichsen (SS)

Forord til faget i klassen

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (*Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål*)
- Modellering (*Eleven kan anvende naturtro modeller*)
- Perspektivering (*Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag*)
- Kommunikation (*Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller*)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

Undervisningen tager sit udgangspunkt i det digitale materiale på Alineas fagportal.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Det kribler og krabler	At eleverne opnår et grundlæggende kendskab til dyreliv i og omkring skolehaven. At eleverne kan genkende forskellige dyr i og omkring skolehaven.	Bygge fælder og undersøge smådyrene. Bygge insekthoteller og undersøge insekterne Tegne, beskrive og fremlægge	Bentæller Materialer til insekthoteller og fælder Papir

		At eleverne får kendskab til, hvilken betydning dyrene har i skolehaven.		Lup
37-40	Kortlæsning	At eleverne kan de fire verdenshjørner At eleverne kan aflæse signaturer på kort At eleverne opnår viden omkring målestoksforhold	Faglig læsning Lege de fire verdenshjørner Signaturlæsning Lave kort over skolen og skattejagt Tegne i målestok	Atlas Signaturkort Målestoks-tegninger
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Din sunde krop	At eleverne kan skelne mellem mad, der holder kroppen sund, og mad, man helst ikke skal spise for meget af. At eleverne kender vigtigheden af motion. At eleverne kender til vigtigheden af søvn. At eleverne har viden om god hygiejne.	Faglig læsning Opgaver Fælles samtaler Bevægelse og lege Den gode madpakke	Alineas fagportal Papir Blyant Kopier
46	Projektuge			
47-51	Grønland – landet hvor solen skinner om natten	At eleverne ved, hvor Grønland ligger, og at det hører til Kongeriget Danmark At eleverne introduceres til årstiderne i Grønland og dermed Jordens rotation At eleverne lærer, at om sommeren er der lyst døgnet rundt At eleverne lærer, at om vinteren er der mørkt døgnet rundt At eleverne får et indtryk af, hvordan der ser ud i Grønland At eleverne får et indtryk af, hvordan børn i Grønland lever.	Faglig læsning Div. aktiviteter og undersøgelser (fx bygge hundeslæde)	Diverse udprint af opgaveark Kompasser Kridt Landkort Globus Bolde Bægerglas eller lignende Termometre Stopure Isterninger Ispinde Løvsave Sandpapir Lim Linealer
52-1	Juleferie			
2-6	Knæk koden	At eleverne har viden om enkle mekanismer At eleverne kan programmere ved at skrive og teste koder. At eleverne kan skrive små opgaver som kommandoer.	Faglig læsning Fælles samtale Kroppen som robot Blue-bots Programmering	iPad/computer Kommandoer Malertape/kridt Postits Mælkelåg Saks Labyrintark
7	Vinterferie			
8-11	Afrikas dyr	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	I dette kapitel skal man lære om dyr, der lever i Afrika. Vi skal lære om	Alineas fagportal Papir

		Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag. Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	dyr, som vi kender, men vi skal også lære om dyr, som vi måske ikke har hørt om før. Vi læser fagtekster, laver opgaver, ser film mm	Blyant Post it
12-13	Feature uge: Verdensmål			
14	Påskeferie			
15 - 20	Rummet	At eleven opnår en grundlæggende viden omkring rummet og udvider sin begrebsviden. At eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Der veksles mellem faglig læsning, opgaver og mere kreative projekter. Vi bygger raketter	Elevhæfter Raket-materiale fra Haderslev bibliotek
21-26	Planter i skolehaven - haver til maver.	At give eleverne et grundlæggende kendskab til skolehavens planter. At hjælpe eleverne til at forstå havens elementer og vigtigheden af deres placering i naturens cyklus. At introducere eleverne for mangfoldigheden i skolehaven - spiseplanter, ukrudt og nytteplanter.	Faglig læsning Undersøge nærområde for spiselige planter Lave brændenældete Plante egen skolehave Så karse og andre krydderurter	Brænde-nældeblade Spiseligt ukrudt

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)