

Lærer: CK

Fag: tysk 2. klasse

### Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begyndertysk stadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt hvad eleverne opfanger af tyske glosor. Vi arbejder med at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Af materialer, vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
35-36	"Farben"	Vi repeterer lige farverne.	Vi arbejder med forskellige lege og ser filmklip på youtube.	Youtube farveblyanter
37-38	"Vor, Hinter, Neben, Über undso weiter"	Eleverne får et kendskab til "foran, ved siden af, ovenover" osv.	Vi skal lege forskellige lege hvor vi måske kommer til at svede lidt. Vi skal se film og arbejde med kopiark	Youtube kopiark
39-40	Mein Körper	Vi skal lære lidt om "Bein, Achselhöhle und Hände"	Jeg tegner og fortæller og eleverne skal også selv tegne og fortælle. Vi ser også videoklip.	Kopiark Tavlen
41	<b>Featureuge: Teambuilding</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-46	"Hallo aus Berlin"	Eleverne lytter til det talte tyske igennem en serie om tyske børn i Berlin. Her kan de opleve at tysk er mere end blot	Vi ser flere afsnit af serien "Hallo aus Berlin" og vi snakker om afsnittene og prøver ord og sætninger af undervejs.	Smartboard

		enkelte ord. Samtidig vil de opdage, at nogle ord næsten lyder ens på tysk som på dansk.		
<b>46-47</b>	<b>Featureuger: Teater</b>			
<b>48-50</b>	Julen er kommet	Traditionen tro, så repeterer vi "Tysk jul". Børnene lærer nogle små tyske julesange og lege	Vi skal hygge, ja vi skal. Vi spiller tyske jule-spil og synger sange	Tavle
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
1-2	Wir spielen Bingo	Perfekt måde at lære de høje tal 1-90	Vi spiller bingo, så de her tal kan sætte sig lidt bedre fast.	Smartboard Bingospil Muligvis små gevinster
3-5	Tal-film	Lave en film til youtube hvor vi tæller til...?	Vi laver vores egen lille undervisningsvideo med tal, som skal lægges ud til glæde for andre på youtube. Dette forløb er gruppearbejde.	Ipads Evt. lego
<b>6</b>	<b>Projektuge</b>			
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8-10</b>	"Hallo aus Berlin" (fortsat)	Eleverne lytter til det talte tyske igennem en serie om tyske børn i Berlin. Her kan de opleve at tysk er mere end blot enkelte ord. Samtidig vil de opdage, at nogle ord næsten lyder ens på tysk som på dansk.	Vi ser flere afsnit af serien "Hallo aus Berlin" og vi snakker om afsnittene og prøver ord og sætninger af undervejs.	Smartboard
<b>11-12</b>	"Ostern"	Eleverne genopfrisker påske-ord	Vi skal se nogle påskefilm, tegne og male påske-tegninger og lege tyske påskelege.	Kopiark, smartboard, spil
<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>			

14-17	Alverdens dyr	Vi lærer alle dyr at kende på tysk. Lige fra Kaulquappe til zitteral	Vi finder billeder af dyr og spiller spil, hvor vi øver. Vi ser også små film og så skal vi også quizze	Tavle Kopiark Ipad
18-19	Froh und Verärgert	Eleverne lærer om de forskellige følelser man kan have.	Vi skal se lidt film og arbejde med kopiark.	Smartboard papir og blyant
20-22	Ugedage	Vi skal se om ikke vi kan lære alle ugens dage. Det er lidt svært, aber wir können es schaffen!	Vi skal terpe og repitere. Når det bliver for trivielt, så skal vi lege "uge" lege.	Tavle Smartboard Kopiark Små film
23-26	"Jeg kan" kassen	En anden måde at repetere på, hvor eleven laver en lille æske med ord som han/hun kan huske fra året der er gået. Eleverne opdager at der faktisk er en del de har lært.	Vi laver nogle fine æsker hvori der så skal lægges en masse kort med ord og sætninger som de kan huske fra undervisningen. Måske man kan spille med mor og far derhjemme om hvem der kan flest ord.	Æsker, karton Tuscher

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)