

Lærer: Marie Hjort Rødbroe/MR

### Forord til faget i klassen

Da faget 'Kunst, kultur og håndværk' ligesom sidste år skal indeholde forskellige af de traditionelle fag i folkeskolen, vil der i 3. klasses årsplan være arbejde af meget forskellig karakter. En del vil relatere til klassens årsplan i 'Medborgerskab', som jeg også varetager, og som jeg synes komplementerer faget godt.

I år skal klassen også i køkkenet. Jeg vil godt kunne finde på at gå i køkkenet midt i et andet forløb – for afveksling, hygge og trivsel.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

| Uger  | Indhold/emne                | Mål                                                                                                                                                                                                   | Metode                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materialer                                                                               |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33-40 | Storm P                     | <p>Biografi: Eleverne kan søge sig frem til de informationer om Storm P som de skal bruge.</p> <p>Maskine: Eleverne kan planlægge, udføre og evaluere en proces med design af en Storm P-maskine.</p> | <p>Faglig læsning: Gennem søgning på nettet, skal eleverne finde relevante oplysninger.</p> <p>Eleverne skal planlægge deres maskine i en tredelt kreativ proces (handlingsbro), hvor de designer en Storm P-maskine som i teorien virker.</p> <p>Eleverne forsøger at bygge deres maskine</p> | <p>iPads</p> <p>Planlægningsredskab: Handlingsbro</p> <p>Forhåndenværende materialer</p> |
| 41    | Featureuge: Den gamle skole |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |

|              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>42</b>    | <b>Efterårsferie</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| <b>43-45</b> | Verdenshistorie<br>(tværfagligt med Medborgerskab)                                 | Gennem nedslag i verdenshistorien, skal eleverne konstruere en tidslinje med begivenheder og personer.<br><br>Eleverne tilføjer kunstnere til tidslinien.                                                                                                                                                                                                                     | Biografisk læsning samt evt. fremstilling af kunstner-portræt                                                                                                                                                       | Litteratur<br><br>Film<br><br>Forhåndenværende materialer |
| <b>46</b>    | <b>Projektuge</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| <b>47-50</b> | De store religioner og deres ledere (Del I)<br><br>(tværfagligt med Medborgerskab) | Eleverne kender til verdensreligionerne og deres karakteristika.<br><br>Eleverne producerer et værk med symboler og/eller personer fra de største religioner.<br><br>Eleverne skal benytte logbogs-teknikken til at planlægge og udføre deres arbejde.<br><br>Eleverne skal fremlægge deres produkt/kunstværk, deres arbejdsproces, og deres proces-evaluering efterfølgende. | Elever og lærer producerer mindmaps til hver religion.<br><br>Eleverne skal i grupper og vha. de fællesproducerede mindmaps, konstruere et maleri, en tegning eller en collage, som illustrerer en verdensreligion. | Fagbøger for børn om religioner                           |
| <b>49-50</b> | Madkundskab                                                                        | Eleverne lærer at følge en simpel opskrift.<br><br>Eleverne lærer at skrive deres egne simple opskrifter ud fra mundtlige instruktioner og madlavning.                                                                                                                                                                                                                        | Vi skal følge Skoletjenesten GoCook's opskrifter fra deres app, som trinvis og med billeder fører eleverne gennem forløbet.<br><br>Eleverne skal også følge en mundtlig vejledning                                  | Skolekøkkenet<br><br>iPads<br><br>Kinabog                 |

|              |                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|              |                                              | <p>Elevernes viden om hygiejne, opvask og rengøring øges.</p> <p>Elevernes viden om ernæring og kostråd øges.</p>                                                                                           | <p>og forfatte deres egen udgave af den mad vi laver.</p> <p>Opskrifterne skal planlægges, udføres og evalueres efter hver gang.</p> <p>Eleverne skal desuden hver gang klargøre køkkenet (sørge for der er rent) og vaske op og gøre rent efter madlavningen.</p> |                                                                          |
| <b>51-1</b>  | <b>Juleferie</b>                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <b>2-6</b>   | Håndarbejde                                  | <p>Eleverne skal opfriske, benytte og udvide deres viden og kunnen på symaskinen.</p> <p>Ekstraprojekt: Strikkekursus/hækle kursus efter ønske</p> <p>Fagord: Trådretning, ægkant, søm, sømrum, mønster</p> | <p>Eleverne må vælge deres eget projekt efter simple vejledninger og mønstre. De vil få vejledning i hvordan man følger en sy-vejledning og lære at tegne et mønster op på stof af den række kvalitet.</p>                                                         | <p>Symaskine</p> <p>Stof</p> <p>Tråd</p> <p>Garn</p> <p>Mønsterpapir</p> |
| <b>7</b>     | <b>Vinterferie</b>                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <b>8-11</b>  | De store religioner og deres ledere (Del II) | <p>Eleverne kan genkalde sig viden udfra et kunstværk (det visuelle)</p> <p>Eleverne ved, at de kan få meget ud af at vende tilbage til et værk.</p>                                                        | <p>Gennem analyse af tidligere produceret kunstnerisk produkt, opnås viden om visuel og emotionel virkning af et kunstværk.</p> <p>Eleverne skal 'bygge oven på' et tidligere værk, hvad enten de er tilfredse eller ej.</p>                                       | <p>Tidligere værk</p> <p>Forhåndenværende materialer</p>                 |
| <b>12-13</b> | <b>Feature uge</b>                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <b>14</b>    | <b>Påskeferie</b>                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |

|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 15-24 | Biografi<br><br>(Tværfagligt med Medborgerskab) | <p>Eleverne skal producere et kunstværk, der beskriver en person i verdenshistorien, kunsthistorien eller mytologien.</p> <p>Eleverne skal benytte logbogsteknikken til at planlægge og udføre deres arbejde.</p> <p>Eleverne skal fremlægge deres produkt/kunstværk, deres arbejdsproces, og deres proces-evaluering efterfølgende.</p> | <p>Eleverne vil møde et varieret persongalleri, som de noterer hovedpunkter omkring.</p> <p>Eleverne vil desuden blive præsenteret for og få kendskab til kunst i mange former såsom billedkunst, skulptur, performance, fotografi, teater etc.</p> <p>Eleverne skal herefter konstruere deres eget produktionsforløb, udføre det og evaluere både undervejs og efterfølgende.</p> | <p>Alt forhåndenværende materiale</p> <p>iPad/computer</p> |
| 25-26 | Tilbageblik og evaluering                       | <p>Eleverne kan genkalde sig tidligere tilegnet viden.</p> <p>Eleverne lærer, gennem brug af deres notater fra året, at huske deres nye viden.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Repetition af årets emner, hvor eleverne genfortæller på baggrund af deres notater.</p> <p>Eleverne skal se hvordan deres eget arbejde kan bruges til fremtidigt arbejde.</p>                                                                                                                                                                                                   | Kinabøger                                                  |

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*