

Lærer: LL

Forord til faget i klassen

Forord til faget i klassen Fra Fælles mål – Undervisningsministeriet: Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

I undervisningen: Der veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i den daglige undervisning i form af klassesamtaler og div. skriftlige opgaver. Der arbejdes fortrinsvist med materialet Sprogheltene - Dr. fladepande slår til, der integrerer læsning, skrivning og stavning med fokus på den skriftlige fremstilling – herunder grammatik og Fandango til litteraturarbejdet

Der sættes ugentlig tid af til læsning i bibliotekstimen og når vi arbejder med andre tekster, hvor det læste bearbejdes (læseforståelse), og her veksles der mellem fælles- og individuel læsning hen over skoleåret. I løbet af hele skoleåret prioriteres højtlesning af diverse litterære genrer, så eleverne støttes i at danne indre billeder samt udvikler deres empati. Den konsoliderende læse-, skrive- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med skriftsprogstilignelsen på eget niveau.

Der vil være et staveforløb (SUS) 2 gange i løbet af skoleåret, hvor der er fokus på elevernes individuelle staveudvikling. Vi vil benytte iPad i undervisningen. I løbet af året arbejdes der med forskellige arbejdsmetoder herunder: Værkstedsarbejde, Cooperative learning, bevægelseslege etc. Undervisningen suppleres løbende med materiale fra Alinea for at variere metoder og indhold. Evaluering vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS og ST-test.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Sommerferieopgaver	Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv	Individuelt arbejde Fremlæggelse i grupper	Foldebog: https://dfordansk.dk/sommer

		Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge Eleven har viden om enkle præsentationsformer		
34-40	Sprogheltene Min første læsning 2 Læs og forstå Afleveringer: skrivning i det blå hæfte Evt. aflevering fra Stjernes kud 3	Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse. Eleven kan læse enkle tekster og bruge dem i hverdagssammenhænge. Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur. Eleven har viden om enkle reflektionsspørgsmål og kan forholde sig til tekstens emne. Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på og kan udtrykke sin egen opfattelse af teksten. Eleven kan skrive oplysninger om de personer, der optræder i teksten Eleven har viden om ordklasser, stavning og tegnsætning.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Min første læsning 2 – læsebog og arbejdsbog. Sprogheltene – Dr. Fladpande slår til. Læs og forstå – Ida og Emil Kopiark – stjernes kud 3

41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	SUS Sprogheltene Fandango 3 – Om personkarakteristik	Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse Eleven kender forskel på hoved- og biperson Eleven har viden om ydre og indre karakteristik Eleven har viden om replikker Eleven har kendskab til at læse mellem linjerne Eleven kan finde og anvende tillægsord Eleven kan lave billedlige udtryk i relation til læste tekster.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Fandango 3 – læsebog. Ipad – Campstavning. Tryllestaven. Kopiark – Fandango Sprogheltene – dr. Fladpande slår til.
46	Projektuge			
47-49	Sprogheltene Flow – Med skolen i biografen Aflevering: filmanmeldelse af Flow	Eleven kan læse ord i tekster til klassesettrinnet hurtigt og sikkert. Eleven kan lave en filmanmeldelse.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Sprogheltene Kopiark: Filmanmeldelse.
50	Juleopgaver	Eleverne kan læse og arbejde med ord om julen. Læs og forstå.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	https://www.opgaveskyen.dk/jul/
51-1	Juleferie			
2-6	Fandango – Miljø	Eleven har viden om miljø i en tekst.	Individuelt arbejde	Fandango 3

	sprogheltene	Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning	Gruppearbejde Klassesamtaler Højtlesning	Sprogheltene
7	Vinterferie			
9-11	SUS sprogheltene	Eleven kan stave lette ord Eleven kan stave til almindelige ord Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Tryllestaven Campstavning Sprogheltene
12-13	Feature uge: Verdensmål			
14	Påskeferie			
15-20	Fandango – fortæller og synsvinkler	Eleven har viden om fortællertyper – jeg-fortæller og 3. personsfortæller. Eleven kender til synsvinkler i en historie	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Fandango Sprogheltene
21-25	Nabosprog Faglig læsning	Eleven har kendskab til nabolandene og deres sprog	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	https://dfordansk.dk/nabosprog Sprogheltene
26	Repetition af årets undervisning	Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet. Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler. Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med andres liv.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Ipad - Kahoot

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)