

Lærer: CE

Forord til faget i klassen

I 3. klasse skal eleverne i engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Vi arbejder i 3. kl. med bogsystemet "Thumbs up" med opgaver, der bl.a. tager udgangspunkt i Cooperative Learning, og hvor bevægelse ofte er omdrejningspunktet for læring. Den tilhørende hjemmeside [meloni.dk/engelsk](http://www.meloni.dk/engelsk) anvendes sideløbende.

Der arbejdes med før-, under- og efterevaluering af alle afsnit. Undervejs vil emnerne i "Thumbs Up" blive understøttet af materialet "A piece of cake".

Jeg supplerer undervisningen med bl.a. youtube-klip, egne opgaver på kopiark, ordspil samt diverse sanglege.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Back to school	<p>Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk</p> <p>Eleven kan forstå korte, faste fraser</p> <p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser</p> <p>Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up</p> <p>Webseite: www.engelsk.meloni.dk</p>
35-37	Superheroes	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Parøvelser	Tekstbog: Thumps Up

		<p>Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om enkle spørgende fraser</p> <p>Eleven kan mime for at få sit budskab igennem</p> <p>Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor</p>	<p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Website: www.engelsk.meloni.dk</p>
38-40	Pets	<p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner</p> <p>Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand</p> <p>Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner</p> <p>Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up Website: www.engelsk.meloni.dk</p>
41	Featureuge: ol			
42	Efterårsferie			
43-44	Halloween	<p>Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</p> <p>Eleven kan finde skrevne, engelske ord</p> <p>Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser</p> <p>Eleven kan anvende billedordbøger</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up Website: www.engelsk.meloni.dk</p>
45	Pets - fortsat	<p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner</p> <p>Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand</p> <p>Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up Website: www.engelsk.meloni.dk</p>
46	Projektuge			
47-48	The seasons	<p>Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark</p> <p>Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up Website: www.engelsk.meloni.dk</p>

		Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Spil Korte skriftlige opgaver	
49 - 50	Christmas	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Parøvelser Sange Gruppearbejde Spil Korte skriftlige opgaver	Tekstbog: Thumps Up Webseite: www.engelsk.meloni.dk
51- 52	Juleferie			
1-4	Morning routines	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Parøvelser Sange Gruppearbejde Spil Korte skriftlige opgaver	Tekstbog: Thumps Up Webseite: www.engelsk.meloni.dk
5-6	Valentine's day	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Parøvelser Sange Gruppearbejde Spil Korte skriftlige opgaver	Tekstbog: Thumps Up Webseite: www.engelsk.meloni.dk
7	Vinterferie			
8-10	After school routines	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Parøvelser Sange Gruppearbejde Spil Korte skriftlige opgaver	Tekstbog: Thumps Up Webseite: www.engelsk.meloni.dk
11- 14	Outdoor activities	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Parøvelser	Tekstbog: Thumps Up Webseite: www.engelsk.meloni.dk

		<p>Eleven kan kort fortælle om sig selv</p> <p>Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser</p>	<p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	
15	Minisamfund			
16	Påskeferie			
17-20	Jobs	<p>Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk</p> <p>Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd</p> <p>Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up</p> <p>Webisode: www.engelsk.meloni.dk</p>
21-23	Robots	<p>Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler</p> <p>Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder</p> <p>Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up</p> <p>Webisode: www.engelsk.meloni.dk</p>
24-26	Fruit and vegetables	<p>Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger</p> <p>Eleven kan lege med engelsk skriftsprog</p> <p>Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser</p> <p>Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte</p>	<p>Parøvelser</p> <p>Sange</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Spil</p> <p>Korte skriftlige opgaver</p>	<p>Tekstbog: Thumps Up</p> <p>Webisode: www.engelsk.meloni.dk</p>

