

Lærer: Sussi Sønnichsen (SS)

### Forord til matematik i 3. Klasse

Vi vil arbejde med bogsystemet Matematrix 3A & 3B, Alinea. Jeg vil differentiere undervisningen og vil foruden de stillesiddende arbejder, udfordre eleverne fysisk i forskellige matematik-øvelser samt undersøgende tilgange til de matematisk stillede opgaver. Der suppleres med andre undervisningsmaterialer løbende, hvor det giver mening –Trix-systemet gennemføres derfor ikke slavisk fra start til slut.

Vi skal arbejde hen imod følgende kompetencemål:

- Matematiske kompetencer: "Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik."
- Tal og algebra: "Eleven kan udvikle metoder til beregninger af naturlige tal."
- Geometri og måling: "Eleven kan anvende geometriske begreber og måle."
- Statistik og sandsynlighed: "Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chanceestimerelser."

Hvert kompetencemål indeholder desuden en del færdigheds- og vidensmål, som alle skal være opfyldt i undervisningen inden udgangen af 3. klasse. Disse læringsmål har løbende været implementeret i emnerne undervejs i bogsystemerne i 1.-3. klasse.

Vi vil i 3. kl. dagligt arbejde med matematisk kommunikation gennem fælles drøftelse på klassen samt forskellige repræsentationer af matematiske objekter, begreber, situationer eller problemstillinger. Vi vil desuden løbende træne den faglige læsning i matematik og dermed allerede nu begynde at koble matematisk problemløsning på matematiske tekster.

Der vil blive klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde.

Bagerst i elevbøgerne er der nogle forældresider, som beskriver tips og ideer til, hvad forældre kan gøre sammen med barnet for at støtte barnets matematikindlæring.

På elevbøgerne er der en flap på omslaget. Der er henholdsvis en taltavle og en gangetavle. Eleverne har i deres opgaveløsning adgang til forskellige hjælpemidler: centicubes, ti-stænger, sømbræt, geobrikker, terninger, lommeregner mv.

Hvert afsnit afsluttes med to evalueringssider - første side evaluerer begrebsforståelsen og anden side evaluerer færdigheder. Slutteligt gennemgås også elevernes individuelle mål for undervisningen.

Udover at arbejde med bogen vil vi jævnligt spille forskellige matematikspil, lave ud af bogen aktiviteter samt inddrage iPads og computer.

---

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	Jubii Repetition	Faglig repetition, dvs. eleverne skal bruge tidligere opnået viden, kompetencer og erfaringer til at løse opgaverne. Forhåbentlig får de oplevelsen af, at egenhændigt kan løse de stillede opgaver.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Trix Lineal Centicubes Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier
35-37	Mere om multiplikation	At eleverne får: - grundlæggende begrebsdannelse omkring multiplikation. - opmærksomhed omkring den lille tabel. - multiplikation til udregning af arealer - omvendt brug af multiplikationsprincippet (dele)	Vi arbejder med teori og praktiske øvelser og opgaver omkring emnet multiplikation. Fx vikleplader, stratego	Gangetabel Trix iPads Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier
38-40	Mere om areal	At eleverne: - udvikler forståelse af begreberne hel, halv og kvart. - forstår betydningen og anvendelsesmulighederne i enheden $\text{cm}^2$ - lærer, at arealet af et rektangel kan beregnes ved at måle sidelængderne og gange dem sammen. - får erfaringer med at beregne arealet af trekanter	Vi arbejder med teori og praktiske øvelser og opgaver omkring emnet areal. Fx måle flader fra hverdagen.	Trix iPads Lineal Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier
41	<b>Featureuge: Teambuilding</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-45	Division	At eleverne: - får forståelse for, at problemstillinger vedr. dele matematisk set handler om både at finde en konkret løsning (antal hele pr. person eksempelvis) og en eventuel rest. - udvikler forståelse af, at en deling både kan udføres i praksis og ved at bruge en gangetabel til at afgøre, hvor mange gange man kan tage en til hver.	Vi arbejder med teori og praktiske øvelser og opgaver omkring emnet division. Fx at dele penge.	Trix iPads Centicubes Ud-af-bogen-aktiviteter Spil Stratego Kopier mm

46-47	<b>Featureuger: Teater</b>			
48-50	Koordinatsystemet	At eleverne: - opnår forståelse af koordinatsystemets opbygning, så de kan aflæse og afsætte koordinatsæt i 1. kvadrant. - lærer at bruge koordinatsystemet som redskab til afbildning af konkrete observationer samt at aflæse enkle sammenhænge i koordinatsystemet.	Vi arbejder med teori og praktiske øvelser og opgaver omkring emnet koordinatsystemet. Fx spille sænke slagskibe mm	Trix iPads Spil Centicubes Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier mm
51	Jul/opsamling	At eleverne får repeteret tidligere gennemgået materiale.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Trix Lineal Centicubes Ud-af-bogen-opgaver Kopier
51-52	<b>Juleferie</b>			
1 - 5	Brøkdele	At eleverne: - forstår og kan bruge brøker til at udtrykke "et antal ud af et samlet antal".  - lærer om tæller, nævner og hvad brøkstregen betyder.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Trix Centicubes iPads Brøkkort/linje Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier Spil
6	<b>Projektuge</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8 - 10	Vinkler	At eleverne: - kan genkende vinkler mellem skærende linjer og ved vinkelspidser i plane figurer - skal kunne tegne og skelne imellem stumpe, spidse og rette vinkler	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Trix Geometriske figurer iPads Ud-af-bogen-aktiviteter Kopier
11-12	Statistik	At eleverne: - kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data. - har viden om metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Ipads spil centicubes terninger Ud-af-bogen-aktiviteter kopiark IT

13	Påskeferie			
14	Statistik (fortsat)	---	---	---
15-16	Testning	Der benyttes testen mat3. Testen har til formål at klarlægge om årsmaterialet er gennemgået og lært grundigt nok.	Der arbejdes individuelt i Mat3. Små repeterende forklaringer må gives ved behov.	Mat3 Lineal Blyant
17-20	Mere om chance	At eleverne: - kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter. - har viden om chanceeksperimenter. - kan give og følge uformelle matematiske forklaringer. - har viden om enkle matematiske forklaringer.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Ipads Spil Centicubes Terninger Plastmønter Kopiark Ud-af-bogen-aktiviteter
21-24	Valg af regningsart	At eleverne - kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal. - har viden om strategier til multiplikation og division. - kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser. - har viden om sammenhænge mellem de fire regnearter. - kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer. - har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer.	Vi skifter mellem oplæg samt gruppe- og individuelt arbejde. Inddrager spil, hverdag og andre aktiviteter hvor det giver mening	Ipads Spil Regnehistorier Terninger Ud-af-bogen-aktiviteter Kopiark
25-26	Det var så 3. klasse	Repetition. Faglige emner: Addition, subtraktion, regnehistorier, opstilling af regnestykker, mønstre, geometriske figurer, spejling, isometri, talmønstre.	Vi arbejder i bogen. Udover bogen vil vi spille spil og andre matematik-aktiviteter/værksteder.	Spil Trix Terninger

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)