

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

I tysk lægges hovedvægten på det mundtlige arbejde. Gennem leg og aktivitet opbygges elevernes sproglige selvtillid.

Emneområderne skal dels være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi.

Der skal opbygges tillid og accept i undervisningen, så eleverne tør eksperimentere med det tyske sprog.

Undervisningen lægger op til, at eleverne får mod til at udtrykke sig, selv om sproget ikke rækker: Hellere risikere end reducere.

Vi arbejder også en del med Alineas tyskportal.

Der evalueres løbende gennem året.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-35	Gutentag und Wie gehts?	Vi skal lige have startet skoleåret op med at få nogle sætninger fasttømret i bevidstheden, så vi kan bruge dem jævnligt i løbet af skoleåret	Vi snakker sammen i timen på tysk. Øver på faste sætninger. Vi skal også lige repitere fra sidste år (hvad kan vi huske)	Kopiark tavle Martboard
36-40	Meine Familie	Vi skal få styr på Großvater, Schwester und Bruder	Eleverne skal hver især tegne deres familie og herefter skal vi have plottet ind hvad betegnelsen er på tysk. Det øver vi så	Kopiark Tavle Smartboard

			efterfølgende rigtig mange gange.	Papir og farveblyanter
41	Featureuge: Den gamle skole			
42	Efterårsferie			
43-45	Tallene 1-100	Eleverne øver på at kunne tallene fra 1-100	Vi gør det ved gentagelse og systemer.	Smartboard og lege
46	Projektuge			
47-48	Kahoot tid	En super sjov og lærerig måde at repetere og genopfriske på.	En lille quiz, som kan spilles mod hinanden på Ipad via smartboard	Ipads
49-50	Weihnachten... og julebingo	Så blev det jul igen og vi skal da genopfriske juleord. Vi skal også spille bingo med alle de tyske tal vi jo kan nu (1-90)	Vi tegner klipper og klistrer forskellige juleting og får dem på en plakat. Sidste tysktid spiller vi bingo.	Karton Sakse Limstift Smartboard Bingoplader/spil
51-1	Juleferie			
2-4	Vi oversætter	Eleverne skal lære at søge oversættelse på nettet (Google translate)	De bliver delt op i små grupper, hvor de får en side fra en billedbog med tekst. Nu er opgave så at oversætte de tyske sætninger til dansk. Herefter skal vi læse højt for hinanden, både på tysk og dansk.	Ipads Smartboard Tyske børnebøger
4-5	Frugter og grønsager (genopfriskning)	Eleverne genopfrisker de mest anvendte frugter og grønsager og der kommer nye på	Vi skal spille billedlottteri, se videoklip og tegne/male	Spil arbejdsark
7	Vinterferie			
8-10	Lav din egen lille bog på tysk	Ja, som emnet antyder, så skal eleverne lave deres egen lille børnebog på	De må selv tegne eller finde billeder af det de vil fortælle om. De skal lave bogen enten i	Ipads Papir Limstifte

		tysk. Vi skal bruge det lærte fra Goggle Oversæt.	"Book creator" eller i hånden. Til sidst må dem der har mod på det læse højt for klassen og vise billeder. Ellers kan jeg gøre det for dem.	
11	Ostern (påske)	Vi genopfrisker de tyske påskeord og spiller påskespil	Vi skal quizze, se videoer, tegne og klippe	Papir/pap Sakse farveblyanter
12-13	Feature uge			
14	Påskeferie			
15-18	Essen und Trinken	Vi skal lære nogle af "mad" ordene i det tyske sprog. Eks. Apfel, Knoblauch, Rindfleisch und so weiter	Vi ser små film om emnet og arbejder med kopiark. Vi skal også lege med maden.	Smartboard Kopiark Små filmklip spil
19-23	"Mein Körper" Genopfriskning	At lærer forskellige kropsdele at kende (Hände, augen osv)	Vi synger bl.a. og arbejder udenfor, samt små lege. Der findes også små videoklip med emnet.	Sange, tegning og video
24-25	Ugedage og månederne	Vi skal se om ikke vi kan lære alle ugens dage og månederne. Det er lidt svært, aber wir können es schaffen!	Vi skal terpe og repetere. Når det bliver for trivielt, så skal vi lege "uge-måned" lege.	Tavle Smartboard Kopiark Små film
26-	Vi evaluerer og repeterer	Vi gennemgår året og hvad vi har lært.	Vi skal spille Kahoot og ellers repetere på gammeldaws manér ved at snakke om emnerne	Ipads Smartboard Små filmklip hvor vi quizzer.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

