

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

Da faget 'Kunst, kultur og håndværk' ligesom sidste år skal indeholde forskellige af de traditionelle fag i folkeskolen, vil der i 3. klasses årsplan være arbejde af meget forskellig karakter. En del vil relatere til klassens årsplan i 'Medborgerskab', som jeg også varetager, og som jeg synes komplementerer faget godt. Klassen foretrækker (som jeg selv) projektarbejde, og da det er muligt at imødekomme det i mine fag til en vis grad, vil jeg forsøge at bryde skemaets timer op og lade eleverne fordybe sig i ét emne/projekt ad gangen.

I år skal klassen også mere i køkkenet end sidste år. Jeg vil godt kunne finde på at gå i køkkenet midt i et andet forløb – for afveksling, hygge og trivsel.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33	Farvelære	<p>Eleverne genkalder sig viden om farvecirklen og de primære og sekundære farver</p> <p>Eleverne lærer om varme og kolde farver samt komplementærfarver</p> <p>Eleverne lærer om farve-symbolik</p>	Faglig læsning og praktiske forsøg med maling.	Maling
	Maleriets historie	<p>Eleverne kender træk af maleriets historie</p> <p>Eleverne kender navne på store kunstmalere</p>	Gennem faglig læsning, fremlæggelser og skrivning, lærer eleverne om at male for maleriets skyld. Gennem praktiske forsøg med akrylmaling	Maling Tekster af mig

			øges deres forståelse for håndværket bag et stykke malerkunst.	
41	Featureuge: Teambuilding			
42	Efterårsferie			
	Madkundskab	<p>Eleverne lærer at følge en simpel opskrift.</p> <p>Eleverne lærer at skrive deres egne simple opskrifter ud fra mundtlige instruktioner og madlavning.</p> <p>Elevernes viden om hygiejne, opvask og rengøring øges.</p> <p>Elevernes viden om ernæring og kostråd øges.</p>	<p>Vi skal følge Skoletjenesten GoCook's opskrifter fra deres app, som trinvis og med billeder fører eleverne gennem forløbet.</p> <p>Eleverne skal også følge en mundtlige vejledning og forfatte deres egen udgave af den mad vi laver.</p> <p>Opskrifterne skal planlægges, udføres og evalueres efter hver gang.</p> <p>Eleverne skal desuden hver gang klargøre køkkenet (sørge for der er rent) og vaske op og gøre rent efter madlavningen.</p>	<p>Skolekøkkenet</p> <p>iPads</p> <p>Logbog</p>
46-47	Featureuger: Teater			
	Håndarbejde	<p>Eleverne skal opfriske, benytte og udvide deres viden og kunnen på symaskinen.</p> <p>Fagord: Trådretning, ægkant, søm, sømrum, mønster</p>	<p>Eleverne må vælge deres eget projekt efter simple vejledninger og mønstre. De vil få vejledning i hvordan man følger en syvejledning og lære at tegne et mønster op på stof af den række kvalitet.</p>	<p>Symaskine</p> <p>Stof</p> <p>Tråd</p> <p>Garn</p> <p>Mønsterpapir</p>
51-52	Juleferie			
	Primitiv kunst, kultur og håndværk	<p>Eleverne kender til hulemaleri, helleristninger og</p>	<p>Eleverne skaber ud fra naturens materialer et selvvalgt produkt.</p>	<p>Alt naturligt</p>

		kunstgenstande fra den ældste tid. Eleverne kender til håndværk med naturens materialer.		
6	Projektuge			
7	Vinterferie			
	Selvstændigt projekt: De store religioner og deres ledere	Eleverne lærer at strukturere et kunstnerisk projekt. Eleverne lærer metoder til at lade sig inspirere.	Gennem undervisningen i medborgerskab om verdens store religioner og deres ledere, skal eleverne planlægge, udføre og evaluere en kunstnerisk proces.	Alle tilgængelige materialer
13	Påskeferie			
	Uld	Eleverne vasker, karter og spinder rå uld. Eleverne lærer hvordan uld bruges til produktion af tøj.	Gennem bearbejdning af uld, opnår eleverne forståelse for håndværket bag gammeldags tøjproduktion.	Uld
	Evaluering	Gennem nedslag i året, opnår eleverne forståelse for egen læring og egen arbejdsindsats.	Klasseundervisning og oplæg af eleverne. Desuden færdiggørelse af ufærdige projekter.	Alt

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)